

Differentiëren - Deel 1



 Grip op Talent

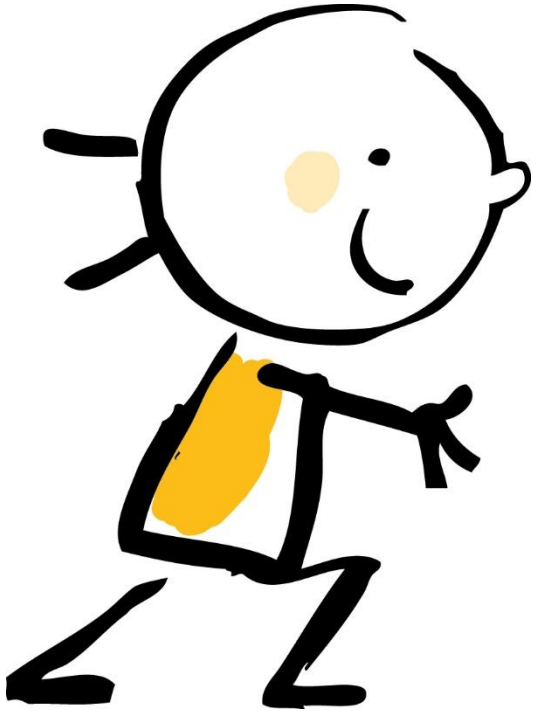
Even voorstellen...

Fanny Cattenstart



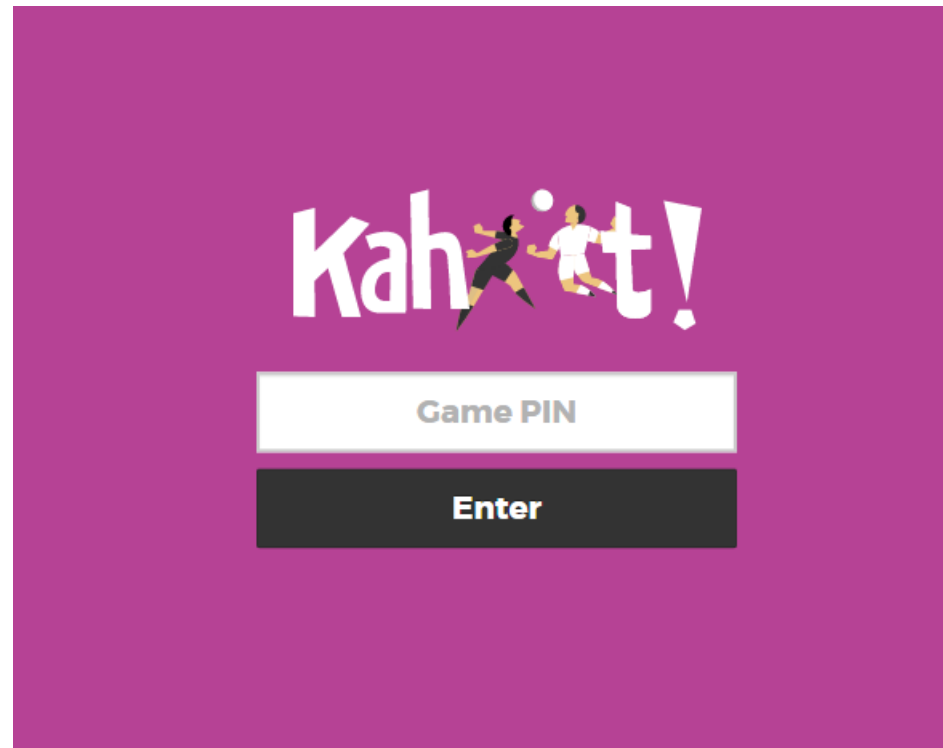
- Trainingen / lezingen / workshops
- Observaties en begeleiding
- Plusgroepen
- Advies aan organisaties
- Begeleiding ouders en kinderen
- Gratis webinars

Programma



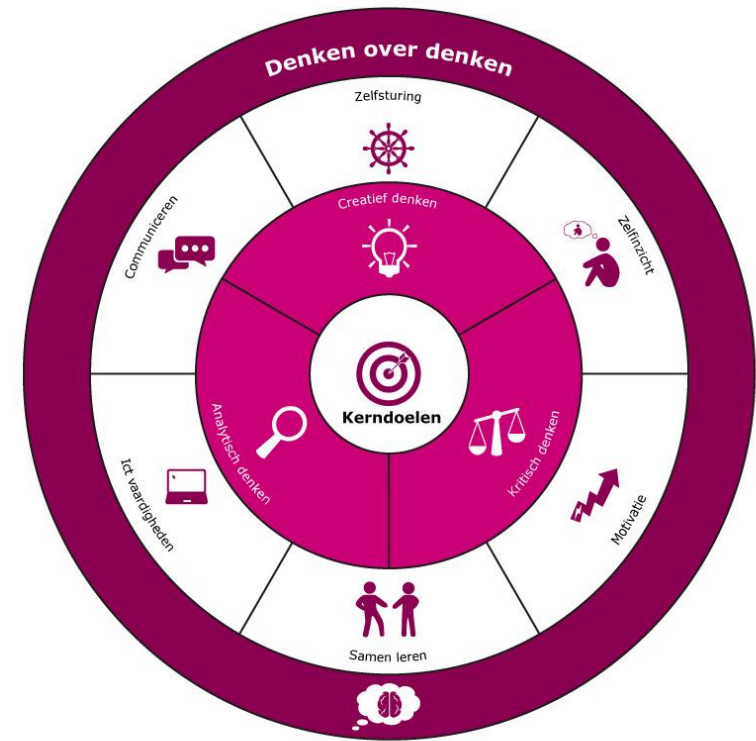
- Intro + Kennisoogst
- Definities
- Hoe compacten
- Hoe verrijken
- Vragen + afsluiting

Wifi:
Wachtwoord:
Kahoot Quiz - www.kahoot.it



Compacten en Verrijken

- Waarom?
- Voor wie?
- Definities
- Compacten
- Verrijken



Compacten en Verrijken - Waarom?

Doorzetten

Geheugen gebruiken

Taakaanpak – strategie

Hulp vragen

Fouten maken

Moeite doen

Concentratie – volgehouden aandacht

Plannen

Motivatie

Voorkomen van onderpresteren



Compacten en Verrijken – Voor wie?



Cito A+ / I+

IQ

Ouders / leerlingen

Zijnskenmerken

Welbevinden

Trail and error

Compacten en Verrijken – Voor wie?



Ouders

Zijnskenmerken

Welbevinden

Trail and error

Cito A+ / I+

IQ

Compacten en Verrijken – Voor wie?



Wat is erg belangrijk?

Vroege signalering

Compacten en Verrijken – Definities

- Compacten
- Verrijken
- Verdiepen
- Verbreden
- Versnellen



Compacten en Verrijken – Definities

Compacten =
Indikken van de
leerstof

- Korte instructie
- Minder oefenstof
- Geen of weinig herhaalstof



Compacten en Verrijken – Definities

Verrijken =
Rijker maken van
de leerstof

- Verdiepen
- Verbreden



Compacten en Verrijken – Definities

Verdiepen =
Dieper ingaan op
leerstof uit curriculum



Compacten en Verrijken – Definities

Verbreden =
Breder aanbod van leerstof

- binnen curriculum
- buiten curriculum



Compacten en Verrijken – Definities

Versnellen =
Sneller door de leerstof

- Voor wie is het versnellen?
- Op verschillende manieren – meestal groep overslaan





Compacten en verrijken – Compacten



Hoeveel en hoe?

- Vooruit toetsen
- Vanuit doelen
- Routeboekjes

Compacten - Vooruit toetsen



1. Vooruit toetsen
2. Analyse van toets en proces (IIn - Ikr - plusklas)
3. Doelen bepalen / bespreken
4. Oefenstof bepalen en op weektaak (IIn of Ikr)
5. Instructie op verzoek
6. Geen herhaling
7. Verrijking op weektaak - evenveel prioriteit

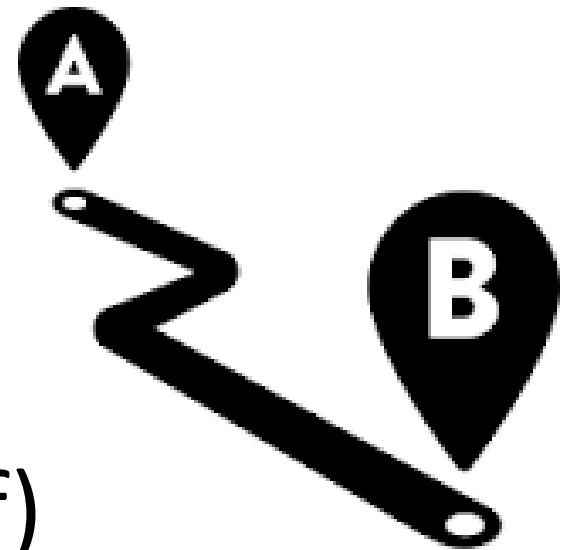
Compacten – Vanuit doelen



1. Doelen uit methode bekijken en bespreken
2. Oefenstof bepalen (fouten maken is nodig)
3. Oefenstof op weektaak (Iln of Ikr)
4. Instructie op verzoek
5. Geen herhaling
6. Verrijking op weektaak (evenveel prioriteit)
7. Analyse toets (evaluatie oefenstof)

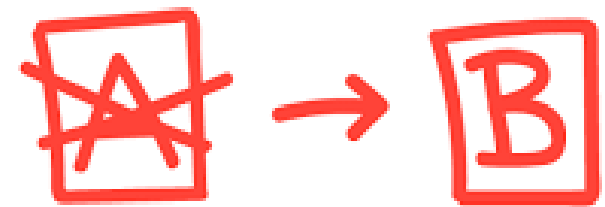
Compacten – met routeboekje

1. Doelen bespreken
2. Oefenstof (Meestal te weinig - Veilige 1^e stap)
3. Oefenstof op weektaak
4. Instructie op verzoek
5. Geen herhaling
6. Verrijking op de weektaak
7. Analyse toets (evaluatie oefenstof)



Check voor jezelf:

1. Realiseer ik me wat remmen doet met een leerling
2. Ben ik bereid om een groot deel (meer dan de helft) te schrappen?
3. Ben ik flexibel genoeg om methodes en regels los te laten?
4. Mag ik fouten maken?
5. Voel ik me gesteund?





Oefening

Compacten (doe dit echt)

Weektaak maken/aanpassen

- MB/BB met boek
- OB met doelenoverzicht
- Liefst met leerling



Oefening

Compacten **denk**oefening

- Welke rekendoelen behandel je de komende tijd?
- Welke leerlingen kunnen compacten?
- Welke opdrachten doen alle leerlingen?
- Wat kan je hiervan compacten voor de deze leerlingen?

Compacten en Verrijken – Instructie

Instructie op verzoek – hoe?:

- 1 op 1, kleine groep
- Eind dag/week → volgende dag/week
- Onderwerp instructie bekend maken
- Afspraken over voorwaarden
- Cruciale leermomenten



Compacten en Verrijken – Verrijken



Vragen bij verrijking:



1. Hoe belangrijk is verrijking?
2. Hoeveel tijd moet ik aan verrijking besteden?

Compacten en Verrijken – Verrijken

- Doel
- Materiaal keuze
- Werkwijze / Planning
- Uitleg
- Eisen en consequenties
- Status / rapport



Compacten en Verrijken – Verrijken

- Aansluiten bij interesse
- Leerproces / Vaardigheden
- Echt anders
- Vertrouwen en ruimte
- Echt contact
- TRAIL AND ERROR / samen



Compacten en Verrijken – Voorbeeld

$5 + 6 =$

$3 + 9 =$

$12 + 4 =$

$16 - 7 =$

$18 - 14 =$

$12 - 7 =$

$55 + 36 =$

$31 + 17 =$

$12 + 43 =$

$54 - 17 =$

$25 - 11 =$

$81 - 23 =$

$10 = .. + .. + ..$

$10 = .. + .. - ..$

$10 = .. - .. + ..$

1, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 8, 12

Alle getallen 1x invullen



taal



rekenen

Compacten en Verrijken – Verrijken

Suggesties Taal en Rekenen:

- Instructie filmpjes zoeken en evalueren
- Instructie filmpjes maken
- Toets of Quiz maken
- Opdrachten maken waarmee klasgenoten kunnen oefenen
- Projecten (tijd, geld, meten, spreekbeurt, werkstuk, etc)
- Rekentijgers of Kien
- Denken over Taal
- Villa Alfabet / Bolleboos
- Webquests



taal



rekenen



Oefening

Verrijken met (ontwikkelings)materialen

Bedenk manieren en materialen om leerlingen uit te dagen:

- OB: in de bouwhoek
- MB: bij rekenen
- BB: bij taal

Gratis webinars (ook voor ouders)



Overbegaafdgesproken

15 november – Ontwikkelingsvoorsprong en het consultatiebureau
13 december – Stoppen met Piekeren

www.overbegaafdgesproken.nl

Vragen?

Later via e-mail:
info@grioptalent.nl



Volgen?

Veel informatie via sociale media:

Twitter: [@grioptalent](https://twitter.com/grioptalent)

Facebook: www.facebook.com/grioptalent

