

## **Notulen Ondersteuningsplanraad 2 april 2019**

### **Aanwezig:**

Maroes Albers	directeur swv
Thomas Golstein	groep 4, grote besturen; personeel
Rein Hoogeveen	groep 3, grote besturen; personeel
Michelle Mutschelknauss	groep 4, grote besturen; ouder (later)
Ria van der Scheer	groep 2, kleine besturen, personeel; voorzitter
Marlies Timmers	groep 1, eenpitters; personeel

### **Afwezig:**

Marije Hillegers	groep 2, grote besturen; ouder
Martine van der Lee	groep 1, kleine besturen; ouder
Vincent Ruiter	groep 1, kleine besturen; ouder

### **Notulen:**

Anneke Nieuwboer

#### **1. Opening, welkom, voorstelrondje nieuwe leden en leden**

Ria opent de vergadering en heet allen van harte welkom. De nieuwe leden stellen zich voor. De overige leden stellen zich voor aan Marlies en Rein.

Marlies is kleuterleerkracht op de Josephschool en zit in de MR van de Zuidwester. Rein is leerkracht op de Antoniuschool so en ICT-coördinator.

#### **2. Vaststellen van de notulen van 20 november 2019**

Er zijn geen op- of aanmerkingen. De notulen worden goedgekeurd.

#### **3. Vaststellen van de agenda en eventueel punten verzamelen voor wat de aanwezigen willen inbrengen**

Als agendapunt wordt toegevoegd "toezichtscommissie". Er is in de vorige vergadering gesproken over het eventueel bespreken van een casus. Er is echter niemand die een casus inbrengt.

#### **4. Bespreken van het concept Ondersteuningsplan 2019-2023. Toelichting door Maroes Albers**

Maroes geeft een uitgebreide uitleg over het ondersteuningsplan. Dit is een meerjarenbeleid. Het ondersteuningsplan wordt elk jaar geactualiseerd.

Er wordt gewerkt aan een Prezi, waarin in Jip en Janneke taal het ondersteuningsplan wordt uitgelegd. Wat zijn onze kernwaarden, wat zijn onze ambities?

Maroes zal dit in de eerstvolgende OPR-vergadering laten zien.

Maroes geeft uitgebreide uitleg over het samenwerkingsverband aan de nieuwe OPR-leden. Het swv bestaat uit 22 schoolbesturen, 84 scholen en bijna 22000 leerlingen. Bij het swv werken 6 onderwijsconsulenten, 3 gedragsconsulenten, een directeur, 2 administratieve medewerkers en 2 consulenten onderwijsloket.

Boven het swv zit het bestuur, waarin verschillende schoolbestuurders zitten.

Sinds dit jaar is er een interne toezichtscommissie Zij brengen 1 x per jaar advies uit of het

swv het goed doet. Dit advies wordt besproken in de Algemene Ledenvergadering in juni. De OPR heeft als wettelijke taak instemmen met het ondersteuningsplan 1 x per 4 jaar. Wij doen dit elk jaar. Maroes is op verzoek aanwezig bij de OPR-vergaderingen.

High Dosage Tutoring is een groot project voor 60 leerlingen met rekenproblemen. Zij krijgen 5 x per week rekentraining. De UvA doet mee met een onderzoek. Dit is in Amerika uitgeprobeerd en is goed uitpakkt. We hebben een financiering voor drie jaar afgesproken.

Project ik+jij=wij betreft het coachen van leerkrachten op gedrag.

Impulstraject onderwijs-jeugdhulp: dit betreft een samenwerking tussen onderwijs en Jeugdhulp samen met alle gemeenten. Er is een procesbegeleider aangesteld voor 3 dagen per week.

IKC-ontwikkeling gespecialiseerd onderwijs. Dit is een gigantisch traject, waarbij het swv nauw betrokken is.

Gentiaan-voorziening is voor kinderen die niet meer naar school gaan.

Expertisepool: expertise ten dienste van alle scholen.

Project meerjarenbeleid nieuwkomers: het ITK nam in eerste instantie leerlingen op die vanuit het buitenland nieuw in Nederland kwamen en de Nederlandse taal niet machtig waren. Dit vraagt expertise NT 2 onderwijs en trauma. Er worden nu ook steeds meer expatkinderen aangemeld.

Project aanmelding intake: dit is nog geen project.

Het gebruik van de Kleine Eigen Wijzer is niet voldoende. Scholen doen het ook veel op hun eigen manier.

Rein mist een project voor leerkrachten en dan de leerkrachtproblematiek. Maroes vertelt dat dit opgelost dient te worden door de besturen. Het swv heeft de oplossing ook niet. Volgens Rein zou het goed zijn als de scholen gebruik zouden maken van expertise van anderen.

Binnen het RBO, het Regionaal Bestuurlijk Overleg, wordt het lerarentekort besproken en heeft dit urgentie gekregen.

Thomas vraagt zich af wanneer de visie bereikt is. Een visie heeft nooit een einddatum. Grotere projecten lopen meestal voor 4-5 jaar en worden dan afgerond. Daarna komt er weer iets nieuws.

Er wordt gevraagd of de scholen hun ondersteuningsmiddelen dienen te verantwoorden. Er werd een aantal jaren een event gehouden, waarbij scholen hun succesverhalen vertelden. De verantwoording was minimaal. Dit jaar is er op bestuursniveau schriftelijk gevraagd wat ze met de middelen gedaan hebben (heel concreet). Wat heeft het opgeleverd? Dit levert voor het swv veel informatie op.

Een aantal besturen willen de vragen die aan hen gesteld zijn vanuit het swv voor de verantwoording, opnemen in hun jaarverslag.

Voor de scholen worden 9 gebiedsgesprekken gehouden. Per gesprek zijn 9-10 scholen aanwezig. Besproken wordt hoe passend onderwijs eruitziet op de scholen. Kennen de scholen elkaar. De directeur dient aanwezig te zijn en de ib-er mag aanwezig zijn. Hoogbegaafdheid en nieuwkomers NT 2 zijn hot items.

Op- en aanmerkingen op het ondersteuningsplan: bij de ondersteuningsbehoefte staat vermeld dat men de leerlingen zo lang mogelijk op school houdt. Op blz. 18 staat vermeld dat men de leerlingen liefst zo jong mogelijk naar het so/sbo ziet gaan. Scholen modderen soms te lang door. Het kan niet grenzeloos doorgaan.

Rein vertelt dat er onderwijszorggroepen zijn gestart. Kinderen bereiken soms na 3 jaar so nog niet veel vooruitgang. Wat dan? Zorgboerderij?

Van sbo-scholen horen we vaak dat de kinderen pas worden aangemeld als het helemaal geëscaleerd is.

Hoe zorg je ervoor dat je het kind op het juiste moment overplaatst? Vaak wordt jeugdhulp er veel te laat bij betrokken.

Het ondersteuningsplan wordt morgen in het bestuur besproken. Het plan wordt daarna aangepast en weer besproken in de OPR-vergadering van 18 juni.

#### **5. Subsidie aanvraag Hoogbegaafdheid**

Het Ministerie heeft een grote subsidie uitgetrokken voor hoogbegaafdheid. Het swv krijgt dan 4 jaar € 122.000,-- en er dient sprake te zijn van 50% co-financiering vanuit het swv. De aanvraag is eind maart verzonden. We krijgen binnen 13 weken antwoord.

Twee consultants doen onderzoek naar hoogbegaafdheid. Er zijn 3 zaken aangevraagd, te weten:

1. Het beschikbaar stellen van 2 of 3 experts hoogbegaafdheid. Een school kan bijvoorbeeld vragen hoe zij hoogbegaafdheid in richten op hun school. Het swv is in gesprek met 10 experts.
2. Scholingsprogramma ib-ers. De opleiding WijSein wordt 2 x herhaald, in 2020 en 2022.
3. DWS-school 1 dag per week krijgen leerlingen les op projectmatige manier, alleen basisscholen.

Een taak van de experts is meedenken bij IKC-vorming en dan wat betreft dubbel bijzondere leerlingen. Dit zijn hoogbegaafde leerlingen met gedragsproblemen.

Voor de DWS-school zal een coördinator worden aangesteld. Onze consultants kunnen het niet meer behappen naast hun consultanttaken.

Iedere school kan voor 10 uur gebruik maken van een HB-expert. De experts houden hun uren bij.

#### **6. Informeren GMR/MR door de OPR**

Rein biedt aan om een kort verslag te maken van de OPR-vergadering. Dit wordt aan de GMR-en gemaïld en deze informatie wordt ook opgenomen in de nieuwsbrief van het swv.

#### **7. Wenselijkheid van de aanwezigheid van het Bestuur bij de volgende vergadering**

Men vindt het een goed idee als de voorzitter van het bestuur de volgende vergadering, te weten 18 juni, aanwezig is.

#### **8. Terugkoppeling inspectieonderzoek (Maroes)**

Het inspectiebezoek heeft nog niet plaatsgevonden. We staan in de planning voor mei, maar hebben nog niets gehoord. Het inspectiebezoek is twee dagen. Men wil dan ook spreken met bestuurders en directeuren.

De inspectie doet steekproeven thema-onderwijs. Wij als swv zijn daar niet betrokken bij geweest. Dit betreft 200 scholen landelijk.

#### **9. Bezoek Arie Slob op 3 april**

De minister Arie Slob gaat in 6 weken op bezoek bij verschillende swv's. Het swv in Noord-Kennemerland waar het goed werkt, wordt bezocht. Zij hebben de directeuren van de andere swv's in Kennemerland daarbij betrokken. Er is veel tijd in de voorbereiding gaan zitten. 2 ambtenaren kwamen het voorbereiden. De swv's in Kennemerland hebben zelf een programma voorbereid. De bijeenkomst is van 12.00 – 17.00 uur in Alkmaar. De minister is van 13.00 – 17.00 uur aanwezig. Michelle is aanwezig namens de OPR.

#### **10. Rondvraag**

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.

**De eerstvolgende OPR-vergadering is op 18 juni 2019 van 19.30 – 21.30 uur.**

