

## **Directienetwerk maart 2015**

### **Zorgplicht**

Het gebeurt nog steeds dat scholen, om vaak legitieme redenen, ouders geen plek kunnen bieden. Echter als het gaat om een leerling die extra ondersteuning behoeft, heeft het schoolbestuur zorgplicht. De school moet ouders ondersteunen bij het vinden van een alternatieve onderwijsplek totdat deze ook daadwerkelijk tot plaatsing leidt. In onze regio ontstaan nog steeds situaties waarin ouders zelf op zoek moeten naar een school zonder daarbij de juiste ondersteuning te krijgen.

Samen met de directeuren uit jullie wijk ben je op zoek gegaan naar oplossingen en afspraken. Hieronder de belangrijkste uitkomsten van het directienetwerk uitgewerkt in knelpunten, uitgangspunten en een stappenplan 'hoe organiseren wij het in de regio'.

Gezien slechts de nuance verschillen per wijk is het in één overzicht uitgewerkt.

### **Benoemde knelpunten**

- De bestaande zorgzwaarte in de groep
- Twijfel over de vraag hoe lang je het kunt volhouden, waarbij je naast- déze groep en déze leerkracht - ook moet kijken naar de langere termijn; kan deze leerling de school doorlopen?
- Zelfstandigheid van een leerling
- De capaciteit van de school is al ontoereikend met groepen van 30 of meer.
- Zit je vol, vervalt de zorgplicht. Dit kan de zwaarte van zorgleerlingen te veel bij kleine scholen leggen.

### **Constructief genoemde uitgangspunten**

- Iedere leerling moet uiteindelijk een onderwijsplek krijgen.
- Ouders worden altijd ontvangen voor een gesprek.
- Er is altijd contact met de andere school en we geven elkaar een eerlijk verhaal.
- In een conflictsituatie zoeken we een onafhankelijke derde partij (onderwijsloket).
- Een observatie moet mogelijk zijn op de verwijzende school. Dit heeft de voorkeur boven een proefperiode gezien de kwetsbaarheid van een leerling.
- Zorgleerlingen kunnen voorrang krijgen ondanks de wachtlijst.
- Waar mogelijk met iedereen om tafel, dir.- dir., ib-ib en ouders
- Direct een casemanager inschakelen, bij een goed of bij een verstoord contact.
- In ingewikkelde kwesties betrek je ook je bestuur
- In ingewikkelde kwesties met een aantal directeuren uit de wijk om de tafel.

### **Stappenplan ontvangende school**

1. Ouders worden altijd ontvangen voor een gesprek.  
Vraag: weet de vorige school dat je op zoek bent?
2. Als plaatsing een optie is of onderzocht gaat worden gaan ouders terug naar eigen school en vragen deze om contact op te nemen voor de overdracht en daarna kan het traject verder in worden gaan.
3. Er vind waar mogelijk een gesprek plaats tussen directeur-directeur en IB-er-IBer.  
Aandachtspunt: waar enigszins mogelijk zijn ouders aanwezig bij de overdracht (ouders hebben snel het gevoel dat er over ze gesproken wordt en vaak een ander verhaal wordt overgedragen dan hun eigen verhaal)
4. Er vindt een observatie plaats als dit nodig wordt geacht en mogelijk is
5. Korte evaluatie tussen directeuren over de overstap.

### **Stappenplan verwijzende school**

1. De school biedt aan een andere school te zoeken door contact op te nemen met een collega, maar ouders krijgen altijd de gelegenheid zelf zich te gaan oriënteren. Oftewel: Afspreken wie gaat op pad?
2. Ouders worden gewezen op het onderwijsloket, waarin ze onafhankelijke begeleiding kunnen krijgen.
3. Bij een situatie waarin er sprake is van een conflict/ verstoorde relatie tijdig contact zoeken met een onafhankelijke derde (SWV-onderwijsloket)
4. School brengt de onderwijsbehoefte van een leerling in kaart. Het liefst samen met ouders, in sommige gevallen vanuit de school en vanuit de ouders apart.  
Als er een school gevonden is, vindt er een gesprek plaats tussen directeur en directeur.  
Aandachtspunt: waar enigszins mogelijk zijn ouders aanwezig bij de overdracht (ouders hebben snel het gevoel dat er over ze gesproken wordt en vaak een ander verhaal wordt overgedragen dan hun eigen verhaal)

### **Afspraken op samenwerkingsverband in het nieuwe ondersteuningsplan**

In het samenwerkingsverband vinden verplaatsingen plaats van de ene naar de andere basisschool binnen Zuid-Kennemerland. Deze verplaatsingen zijn over het algemeen geen enkel probleem, maar vragen extra aandacht waar het zorgleerlingen betreft. Dit was in het verleden ook een aandachtspunt, maar heeft door de invoering van TOP-initiatief ook een financiële kant gekregen. Het heeft geleid tot contracten tussen schooldirecteuren om afspraken te maken over eventuele kosten bij een verwijzing. In sommige gevallen leidt dit tot een nauwe samenwerking tussen basisscholen, maar in andere gevallen leidt dit tot een onwenselijk onderhandelen over voorwaardes, bedragen en termijnen.

Daar waar het niet gaat om een verhuizing en waarbij beide schooldirecteuren aangeven dat het een leerling betreft met extra onderwijsbehoefte, is de verwijzende school nog twee jaar financieel zorgplichtig bij een eventuele verwijzing naar het SO of het SBO. De nieuwe school is zelf verantwoordelijk voor de inzet voor extra ondersteuning op school of extern onderzoek. De basisscholen geven een dergelijke schoolwisseling, in overleg met ouders, door aan het samenwerkingsverband.

Lucas Rurup