

# Handreiking voor de samenwerking binnen de kernteams in het primair en voortgezet onderwijs Zuid-Kennemerland, juni 2020

## Uitgangspunten



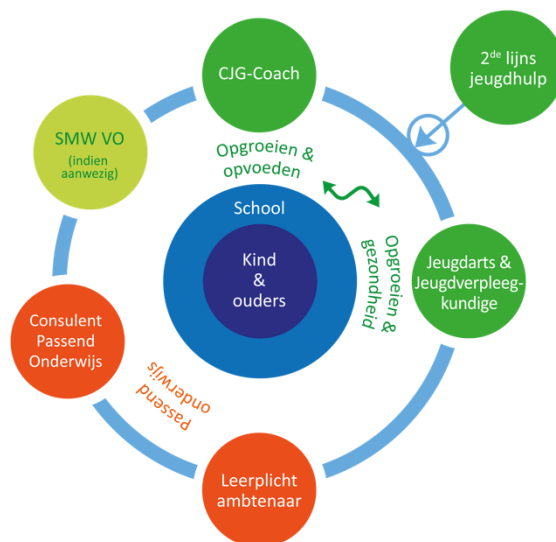
### Visie

We werken in een kernteam, waarbij we complementair zijn. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk. Een kernteam op een school bestaat uit: directeur, intern begeleider/ zorgcoördinator, CJG-coach, GGD, Leerplicht, onderwijsconsulent passend onderwijs en Schoolmaatschappelijk werk VO (indien aanwezig).

Wij ondersteunen gezamenlijk het kind en de ouders, ook als de hulpvraag nog niet duidelijk is. Samen met ouders en jeugdigen onderzoeken we welke vragen en problemen er zijn. Daarbij komen zowel facetten aan bod die het gezin en/of school zelf belangrijk vinden als facetten vanuit de wet, regelgeving of in relatie tot veiligheid.

Wij zoeken tijdig de goede ondersteuning voor het kind en de ouders. De school betreft de gewenste kernteamleden en communiceert naar ouders dat het binnen de school gebruikelijk is om samen te werken in een kernteam. Indien meer gespecialiseerde hulp nodig is, wordt dit snel ingeschakeld.

De kernteamleden zijn laagdrempelig en benaderbaar voor elkaar.



### Vertrouwen

Wij investeren als kernteam geregeld in onze samenwerking waarbij we nieuwsgierig zijn naar elkaars visie, doel en werkwijze.

Een professionele relatie is ons uitgangspunt. Als we iets niet weten, wanneer we vragen hebben of er is iets niet duidelijk dan gaan we met elkaar in gesprek bijvoorbeeld door te bellen. We spreken elkaar aan, controleren of we de ander goed begrijpen. Bij wrijving of onduidelijkheid gaan we met elkaar in gesprek.



### Communicatie

Wanneer er iets in onze organisatie verandert, maar ook wanneer we zelf van organisatie veranderen, dan houden we de partners van de kernteams waar we in werken op de hoogte.

Binnen ondersteuningstrajecten met kinderen worden er afspraken gemaakt over: aanwezigheid van kernteamleden bij een startgesprek, hoe de communicatie tijdens het traject er uit zal zien, wie de regie heeft, wie welke stappen zet, afronding en indien nodig de afstemming OPP en gezinsplan.



### Rollen en verantwoordelijkheid

Wij bespreken met elkaar wat we verstaan onder regie, bij wie we die beleggen en wanneer die eindigt: de ouders en/of kernteamlid. We maken afspraken over de rol en verantwoordelijkheid van betrokken kernteamleden in een traject.