

Haarlem, mei 2017

Beste leden van de medezeggenschapsraden,

Dit is een informatiebrief van de Ondersteuningsplanraad (OPR) Primair Onderwijs (PO) Zuid-Kennemerland.

De OPR is de medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband (SWV) en heeft instemmingsrecht op de vaststelling en wijziging van het ondersteuningsplan.

Goed onderwijs maak je samen

Goed onderwijs maak je samen is de titel van het ondersteuningsplan primair onderwijs 2017 – 2021 voor ons SWV. In het ondersteuningsplan staat wat het SWV in de regio doet en nog wil doen om passend onderwijs verder te optimaliseren. De OPR heeft ingestemd met het plan. Dat doet de OPR niet zomaar. De OPR heeft een eigen beoordelingskader op basis waarvan hij vragen stelt over passend onderwijs in onze regio.

Volgens het wettelijk kader wordt minimaal iedere vier jaar het ondersteuningsplan vastgesteld. Ons SWV herziet en bespreekt het ondersteuningsplan ieder jaar met alle betrokkenen. Vanuit de actuele stand van zaken wordt vier jaar vooruit gekeken. Zo blijft het ondersteuningsplan actueel.

Sinds de start van passend onderwijs is dit het vierde ondersteuningsplan. De OPR vindt dit het moment om over een langere periode terug te blikken dan 1 jaar.

Hoe heeft het passend onderwijs in onze regio zijn vorm gekregen in praktijk?

Wat is de impact van passend onderwijs op scholen en personeel (schoolniveau)?

Wat is de impact van passend onderwijs op ouders en leerlingen (leerlingniveau)?

Het onderwijsprofiel

De eerste doelstelling van ons SWV is; '*Goed onderwijs vormt de basis*'.

Alle scholen in onze regio hebben een onderwijsprofiel. In het onderwijsprofiel beschrijft de school hoe de school het onderwijs vormgeeft aan de hand van items als leertijd, pedagogisch en didactisch handelen, klassenmanagement, interactie met leerlingen, ouders en derden.

Het blijkt dat de scholen heel verschillend omgaan met het onderwijsprofiel. Bij sommige scholen is het een 'levend' document, bij andere scholen is het 'dood' document dat in een la ligt te verstoffen.

De OPR wijst u erop dat de MR adviesrecht heeft op het onderwijsprofiel. U kunt op elk moment met de directeur van uw school in gesprek gaan over de inhoud van dit profiel.

U hoeft hiermee niet te wachten totdat de directeur u verzoekt het onderwijsprofiel te agenderen. U kunt op elk willekeurig moment om een evaluatie vragen en vragen om een bespreking van de ontwikkelpunten voor de komende periode: "In welke richting gaat de school zich ontwikkelen? Hoe gaat de school om met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften? Welk beleid heeft de school in de omgang met ouders? "

Een idee is om het onderwijsprofiel te koppelen aan de beleidscyclus van de school/het bestuur. Een aantal besturen zijn/gaan hiermee aan het werk. U ook?

De rol van de OPR

De OPR vervult een wezenlijk andere rol dan het bestuur van het SWV. De OPR vormt zich eigenstandig een oordeel op basis van verschillende informatiebronnen. U bent voor ons een belangrijke informatiebron. Vandaar dat wij u van harte uitnodigen op onze vergadering (zie hieronder). Het betekent echter niet dat de OPR uw probleem direct kan oplossen en/of uw idee meteen ten uitvoer kan brengen. De belangrijkste rol van de OPR is om

kritische vragen te stellen aan het SWV om zo een bijdrage te leveren aan het passend onderwijs. Passend voor alle leerlingen en hun ouders en voor het personeel van alle betrokken scholen.

Samen met u

De OPR heeft in 2014, 2015 en 2016 in oktober een bijeenkomst georganiseerd over passend onderwijs voor leden van de MR en GMR. De eerste twee bijeenkomsten waren goed bezocht. Er moesten stoelen bijgezet worden. Op de laatste bijeenkomst waren 15 collega's aanwezig. Wat betekent dit? Heeft passend onderwijs op een zodanige manier zijn vorm gekregen dat iedereen tevreden is, dat er geen vragen meer zijn? Of bereikt de OPR nog niet iedere MR? Wat kan de OPR voor u betekenen? Wij horen het graag!

Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften – Agendapunt voor de OPR

Het idee bestaat bij de leden van de OPR dat, sinds de invoering van passend onderwijs, in sommige situaties een leerling met speciale onderwijsbehoeften langer op extra ondersteuning/ uitdaging/ zorg/ begeleiding moet wachten dan voor de invoering van passend onderwijs. Dit is het onderwerp voor de volgende vergadering van de OPR.

OPR-vergadering

De volgende OPR-vergadering is op dinsdag 13 juni 2016 van 19.30 uur tot 21.30 uur. Het adres is: Schipholpoort 2, 2034 MA Haarlem. U bent van harte welkom om een vergadering bij te wonen. U kunt zich aanmelden via en mail aan de voorzitter. De agenda staat een week voor de vergadering op de site. Indien u mee wilt discussiëren of een interessante casus wil inbrengen over een leerling met een speciale onderwijsbehoefte, geeft u dan van tevoren door wat het onderwerp is waarover u wilt spreken en wat de vragen aan de OPR zijn. U kunt uw vragen of opmerkingen rechtstreeks doorgeven aan een van de leden van de OPR.

Samenstelling van de OPR

Aan het eind van dit schooljaar treden Jarl Baas en Carola van der Schrier af. Daarom zijn we op zoek naar een ouder die namens de kleine besturen en een personeelslid dat namens het S(B)O zitting wil nemen in de OPR.

Met vriendelijke groet,
Carola van der Schrier (voorzitter)

Uw vertegenwoordigers zijn:

Groep 1 – kleine besturen	Groep 3 – S(B)O
Jarl Baas (Haarlem Schoten) jarlbaas@gmail.com ouder	Martiene van Stam (Stichting Spaarnesant) martienevanstam@icloud.co ouder
Wilfra Marseille (Stichting tot Bevordering van de Paedagogie van Rudolf Steiner) wilfra@timmerman-marseille.nl personeelslid	Carola van der Schrier (Stichting Spaarnesant) carola.vander.schrier@voorthuijs.net personeelslid (voorzitter)
Groep 2 – grote besturen	Groep 4 – grote besturen
Jurry Smit (Stichting Spaarnesant) Jurrysmit@gmail.com ouder	Michelle Mutschelknauss (Stichting Sint Bavo) m_mutschelknauss@hotmail.com ouder
Ria van der Scheer (Stichting Jong Ieren) ria.vanderscheer@jl.nu.nl personeelslid	Elly Lodewijkx (Stichting Salomo) e.lodewijkx@dreefschool.nl personeelslid

CC: directeuren van scholen binnen het SWV-ZK