

Haarlem, juli 2017

Beste leden van de medezeggenschapsraden,

Dit is een informatiebrief van de Ondersteuningsplanraad (OPR) Primair Onderwijs (PO) Zuid-Kennemerland.

De OPR is de medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband (SWV) en heeft instemmingsrecht op de vaststelling en wijziging van het ondersteuningsplan. De OPR denkt actief mee met initiatieven van het SWV en neemt zelf initiatieven als daar aanleiding toe is.

### Afscheid

Na vier jaar nemen Jarl Baas en ik, Carola van der Schrier, afscheid van de OPR. Met ingang van het komende schooljaar neemt een ander lid van de OPR het voorzitterschap op zich.

In de afgelopen vier jaar heeft de OPR zijn rol bepaald en gespeeld. We hebben onze bijdrage geleverd aan het passend onderwijs door de juiste vragen te stellen. We hebben initiatieven genomen om het onderwijs passend te houden of te maken. En dat blijven we doen.

Het zal u niet ontgaan zijn dat onze directeur, Lucas Rurup, afscheid heeft genomen van ons SWV. Hij is per 1 juli directeur van het Domein Onderwijs & Innovatie en vestigingsdirecteur van de locatie Den Haag geworden. We zullen hem missen. De OPR neemt deel aan de procedure 'werving Directeur SWV Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland PO' passend bij de wet en de werkbaarheid.

### Passend onderwijs, werkdruk en ondersteuningsbedrag

"Kunnen basisscholen passend onderwijs aan?" De OPR ontvangt signalen dat leerkrachten verzwarende van hun taak ondervinden – tijdsdruk ervaren. Er zijn meer leerlingen in de klas die extra aanpassingen nodig hebben. Dat is het doel van passend onderwijs: "Passend onderwijs betekent voor ons samenwerkingsverband dat wij onderwijs aanbieden voor iedere leerling passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is onze ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen."

Maar dat moet wel kunnen. Want meer zorgleerlingen, betekent meer administratie, meer gesprekken na schooltijd en 'dus minder tijd voor al die andere taken die ook nog gedaan moeten worden.

De problematiek is ingewikkelder geworden, zowel voor het regulier basisonderwijs, als voor het speciaal basisonderwijs als het speciaal onderwijs. De problematiek 'verdicht' zich. En niet alle leerkrachten zijn opgeleid om onderwijs te geven aan leerlingen met gedragsproblematiek.

*De OPR heeft het SWV verzocht om hierover met de PABO's in gesprek te gaan.*

Een veel genoemde oplossing om de werkdruk te ondervangen is: Meer handen in de klas. Er zijn besturen die vanuit financiële overwegingen - behouden van reserves - niet investeren in de aanstelling van (vast) personeel. Als maat voor een reële reserve wordt wel 5% genoemd.

*De OPR wijst u erop dat de (G)MR altijd kan informeren bij het bestuur/de directeur of en hoe de middelen worden ingezet om de werkdruk van de leerkrachten te verlagen - lees: de mogelijkheden geschapen worden om passend onderwijs te verzorgen.*

De grootste post op de begroting van het SWV wordt gevormd door de ondersteuningsmiddelen voor de basisscholen. Het ondersteuningsbedrag – na aftrek van de betaling van plaatsen op het Speciaal (Basis) Onderwijs- stijgt. Voor elke leerling heeft de school een budget. Van het ondersteuningsbedrag betaalt iedere school zelf de verwijzingen.

In het algemeen is er te weinig zicht op geld voor zorgleerlingen en valt er niet/moeilijk te achterhalen waar het ondersteuningsbedrag precies terecht komt en wat het leerlingen oplevert.

Weet u hoe het ondersteuningsbedrag op uw school/binnen uw bestuur besteed wordt?

#### OPR-vergadering

De volgende OPR-vergadering is op dinsdag 26 september van 19.30 uur tot 21.30 uur. Het adres is: Schipholpoort 2, 2034 MA Haarlem. U bent van harte welkom om een vergadering bij te wonen. U kunt zich aanmelden via een mail aan Elly Lodewijkx.

De agenda staat een week voor de vergadering op de site. Indien u mee wilt discussiëren of een interessante casus wil inbrengen over een leerling met een speciale onderwijsbehoefte, geeft u dan van tevoren door wat het onderwerp is waarover u wilt spreken en wat de vragen aan de OPR zijn. U kunt uw vragen of opmerkingen rechtstreeks doorgeven aan een van de leden van de OPR.

#### Samenstelling van de OPR

De OPR bestaat uit 8 leden – 4 ouders en 4 personeelsleden – van leerlingen van scholen binnen Zuid-Kennemerland. Deze leden worden gekozen uit 4 samengestelde groepen van besturen. De groepen zijn zo gekozen dat kleine en grote besturen en het speciaal onderwijs uitdrukkelijk vertegenwoordigd zijn. Wij zijn op zoek naar een personeelslid dat het speciaal (basis)onderwijs zou willen vertegenwoordigen. U kunt informatie krijgen bij een van de leden die op de bijgevoegde namenlijst vermeld staan.

Wij wensen u een goede zomervakantie toe.

Met vriendelijke groet,

Carola van der Schrier (voorzitter)

Cc directeuren van scholen binnen het SWV-ZK