

Evaluatie activiteitenplan schooljaar 2019-2020



Passend onderwijs ***Zuid-Kennemerland*** *primair onderwijs*

Verantwoordingsdocument van het
ondersteuningsplan
Goed onderwijs maak je samen
2019-2023

Maroes Albers
Directeur Samenwerkingsverband
Passend onderwijs Zuid-Kennemerland
juni 2020

Inleiding

Op basis van het Activiteitenplan 19-20 zijn er het afgelopen schooljaar projecten, scholing en andere activiteiten ontplooid die bijdragen aan het waarmaken van onze ambities. Ondanks de vele wisselingen in ons bestuur is de kwaliteitscultuur sterk gebleven. Ook de Onderwijsinspectie heeft hierover zijn complimenten uitgesproken.

Het Activiteitenplan is het uitvoeringsdocument van het Ondersteuningsplan 2019-2023. De uitgevoerde activiteiten zijn kwantitatief en kwalitatief geëvalueerd, samengevat in dit document. Hiermee verantwoorden wij ons dagelijks werk. In alle drie de documenten zijn de zeven ambities en doelstellingen uit het Ondersteuningsplan leidend. Dit zorgt voor een duidelijke vertaling van beleid in praktijk. In deze evaluatie wordt per ambitie / doelstelling aangegeven welke resultaten dit heeft opgeleverd.

In november 2019 heeft de Onderwijsinspectie het samenwerkingsverband bezocht voor het regulier vierjarig onderzoek. Het samenwerkingsverband krijgt veel waardering voor de kwaliteitscultuur. Er is een aantal herstelopdrachten uitgesproken, waarvan de meest omvattende de herinrichting van de governancestructuur betreft.

De tweede helft van het schooljaar is verlopen zoals niemand dat voorzien heeft. Vanwege het Covid-19 virus heeft het samenwerkingsverband niet alle activiteiten kunnen doen zoals gepland. Onze scholen hebben binnen no time onderwijs op afstand georganiseerd en noodopvang. Daarnaast vroeg deze periode om veel overleg met gemeenten, kinderopvangorganisaties en jeugdhulp over leerlingen in een kwetsbare positie. We hebben daarin gemerkt dat we elkaar snel weten te vinden op inhoud, maar dat afstemming in proces niet altijd naar wens gaat. Tijdens de Covid-19 crisis heeft het samenwerkingsverband gekozen voor een ondersteunende rol. Alle onderwijsconsulenten hebben contact gezocht met hun scholen met de vraag of zij ondersteuning nodig hadden. Een aantal scholen gaf terug dat het juist in deze periode fijn is om te merken dat hun kernteam zo goed staat.

Vanwege de Covid-19 crisis zijn de gebiedsgesprekken geannuleerd. Een digitale vorm leek niet werkbaar en de verplaatsing naar een andere datum niet wenselijk gezien de grote druk op scholen nu en als de scholen weer starten. Wel zijn de scholen gevraagd twee 'sleutelmomenten' aan te dragen, om op deze manier kennis en inspiratie te delen.

Voor alle activiteiten en bijeenkomsten is gekeken naar de haalbaarheid van verplaatsing naar het volgende schooljaar, rekening houdend met de belastbaarheid van de scholen. De rekenconferentie op 26 mei, de afsluiting van het project rekenproblemen en implementatie ERWD, heeft plaatsgevonden in digitale vorm. Voor het samenwerkingsverband een eerste, maar wellicht niet de laatste keer.

Conclusies op basis van doelstellingen Ondersteuningsplan

Goed onderwijs vormt de basis

Er is gewerkt aan de versterking van het onderwijs in brede zin, middels verschillende projecten en het professionaliseringsaanbod. In het afgelopen schooljaar is er extra ingezet op het versterken van het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen, anderstalige leerlingen en leerlingen met rekenproblemen. Daarnaast is er middels de masterclass $Ik+Jij=Wij$ ingezet op het vergroten van de vaardigheden van leerkrachten (via het trainen van IB-ers en gedragsspecialisten) binnen de scholen.

In meerdere evaluaties komt naar voren dat de scholen het aanbod aan scholing en de ondersteuning van consulenten als waardevol ervaren. Het samenwerkingsverband biedt een breed scala aan trainingen, coaching- en ontwikkelingstrajecten waarvan scholen gebruik maken. In de bijlage is een overzicht toegevoegd waarin per project en professionaliseringsaanbod is aangegeven in welke verdeling de schoolbesturen hiervan gebruik maken. Ten opzichte van

vorig jaar valt op dat de deelname van de éénpitters is vergroot. Het samenwerkingsverband constateert dat een deel van de SWV professionaliseringsbijeenkomsten minder goed bezocht zijn dit jaar. Er zijn relatief veel 'no shows' zonder afmelding. Bij afmelding (of achteraf bij navraag) wordt vaak aangegeven dat hij/zij voor de klas moest staan vanwege ziekte/vervanging. Uitzondering hierop zijn de bijeenkomsten die georganiseerd worden vanuit het project 'versterken onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen' en de grotere conferenties. De adviesgroep van het samenwerkingsverband bevestigt het beeld dat dit niet te maken heeft met de inhoud van de bijeenkomsten, maar een gevolg is van het lerarentekort.

Dit schooljaar is het nieuwe Ondersteuningsplan voor 2020-2024 opgesteld. De richtlijnen voor het opstellen van een Schoolondersteuningsplan zijn aangepast naar het nieuwe wegingskader (te behalen referentieniveaus).

Passend onderwijs in relatie tot zorg voor jeugd

De verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp verbetert met kleine stappen, maar vraagt blijvende inzet en aandacht. Een extra impuls biedt het programma Met Andere Ogen, waarin de samenwerkingsverbanden samen met gemeenten en kernteampartners toewerken naar een 'jeugdondersteuningsplan'. Daarnaast stoomt het project impuls onderwijs-jeugdhulp door met een nieuwe naam; versterken kernteams. Er is een stuurgroep kernteams ingericht, met de ambitie om tot een sterke verantwoordelijkheidsketen te komen.

De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp is ook zichtbaar in de ontwikkeling van het gespecialiseerd onderwijs. De ontwikkeling van het IKC Zuid Kennemerland en de eerste stappen binnen het cluster 3 onderwijs. Dit zijn complexe processen die de komende jaren veel aandacht vragen, mede vanuit het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband heeft dit jaar de eerste stap genomen richting volumebekostiging van het gespecialiseerd onderwijs.

Dekkend netwerk

Het lukt ons om voor alle leerlingen die om welke reden dan ook tijdelijk niet naar school kunnen een plek te organiseren. Niet altijd lukt dat zo goed of snel als wenselijk; soms omdat er sprake is van wachtlijsten, soms omdat school en ouders een andere visie hebben op wat nodig is. Daar waar het moeizaam gaat hebben scholen, schoolbestuur en samenwerkingsverband goed contact in het zoeken naar oplossingen. We werken hierin nauw samen met de gemeenten, CJG's en jeugdzorg. We merken dat er druk staat op de inzet van jeugdhulpmiddelen en dat de scheidslijn tussen passend onderwijs en jeugdhulp soms onduidelijk is. Soms is er 'gedoe' over de regievraag en wie moet betalen. Als scholen en kernteampartners er niet uitkomen wordt opgeschaald naar managementniveau. Tot nu toe vinden we dan altijd een oplossing.

Onze reguliere scholen kunnen veel zelf, zij bieden een breed scala aan onderwijs voor verschillende onderwijsbehoeften. Zowel besturen als scholen zien de kwaliteit hiervan groeien. Dit jaar is er opnieuw geïnvesteerd in het versterken van de expertise rondom de basisscholen heen (de expertiseschil). Er is in oktober een grote netwerkbijeenkomst georganiseerd waarop alle beschikbare expertise zich presenteerde en in maart zijn er schoolbezoeken gehouden. Van de mogelijkheid om een (gespecialiseerde) school te bezoeken is echter weinig gebruik gemaakt. De beschikbare expertise vanuit IKC Zuid Kennemerland en SBO scholen is nog niet optimaal. Het samenwerkingsverband wil het IKC Zuid Kennemerland op basis van een plan van aanpak en de inzet van een projectleider hiervoor beter faciliteren.

Passend arrangeren

Het fysieke bijeenkomen van de triade en het bespreken van de terugplaatsingsmogelijkheden komen nog steeds weinig tot stand. Ouders zijn echter over het algemeen niet ontevreden over het proces. De TLV's worden mede ondertekend door een tweede deskundige in opdracht van de Inspectie. Sommige ouders vinden dit van meerwaarde, sommige ouders zien het als bureaucratische handeling. De Inspectie heeft in het nagesprek aangegeven dat het invullen van de handtekeningen niet altijd zorgvuldig gebeurt, het samenwerkingsverband gaat hier goed op letten. Daarnaast vermelden

wij voortaan op het TLV formulier dat ouders in hun recht blijven staan om een klacht in te dienen tegen het besluit tot een TLV. De Kleine Eigen Wijzer is opgenomen in het JGZ dossier, zodat alle beschikbare informatie over de voorschoolse periode met toestemming van ouders eenvoudig naar de school kan worden overgedragen via een app. Wel zijn we nog in overleg met de JGZ over de ouders die minder digitaal vaardig zijn en/of de Nederlandse taal niet spreken.

Ouders

Bij het onderwijsloket komen geregeld situaties langs waarbij de school en ouders vastlopen. Dat zijn de uitzonderingen, de meeste triades werken naar tevredenheid. Toch blijft het goed om met elkaar in gesprek te gaan over hoe je omgaat met situaties waarin het spannend wordt. Als samenwerkingsverband hebben wij dit schooljaar meerdere trainingen aangeboden die over dit thema gaan, o.a. de training Beschermjassen en de opfriscursus Samenwerken onder Spanning. De bestaande teamtraining oudercommunicatie voor scholen is in een nieuw jasje gestoken, maar de try out is uitgesteld vanwege de Covid-19 crisis. Begrip hebben voor elkaars perspectieven, fase van verwerking en karakter. We pakken als samenwerkingsverband hierin onze rol en blijven dit doen in het komende schooljaar.

De twee ouderconsulenten van het samenwerkingsverband hebben dit schooljaar een opleiding tot 'scheidingsexpert' gevolgd. Dit was een gevolg van het directienetwerk over dit thema waarop directeuren aangaven dat zij behoefte hebben aan een soort helpdeskfunctie.

Verdeling van de ondersteuningsmiddelen

Het ondersteuningsbedrag per leerling is vanaf schooljaar 19-20 fors gestegen, het aantal SBO leerlingen daalt licht (maar forse groei tussen 1-10 en 1-2), het aantal SO leerlingen stijgt licht. De inkomsten vanuit het Rijk groeien en we willen het teveel aan eigen vermogen afbouwen. Hiervoor zijn nieuwe investeringsvoorstellen gedaan.

Samenwerkingsverband Passend onderwijs

Op een aantal punten is het samenwerkingsverband dit jaar verder geprofessionaliseerd. We hebben een document opgesteld, in afstemming met de MR, waarin de belangrijkste personeelsafspraken staan. In oktober is onze nieuwe collega gestart en zij is inmiddels niet meer weg te denken uit ons team. Ook heeft één van de collega's een nieuwe uitdaging gevonden en zijn wij in de afrondingsfase van de werving van een nieuwe onderwijsconsulent.

Met de medewerkers zijn voortgangsgesprekken gehouden in oktober/november en functioneringsgesprekken gehouden in maart, deels via een video call of telefonische afspraak. In overleg met twee medewerkers is ervoor gekozen om geen functioneringsgesprek te houden. Eén van deze medewerkers is net teruggekeerd van zwangerschapsverlof en met de andere medewerker is een eindgesprek gevoerd. Twee bestuursleden hebben een functioneringsgesprek gevoerd met de directeur.

1. Goed onderwijs vormt de basis

Het ondersteunen en faciliteren van goed onderwijs op de scholen.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning van individuele scholen door de onderwijsconsulent (gem. 6 bijeenkomsten per school, minimaal 3). - Onderwijsconsulenten wonen kernteambijeenkomsten binnen project impuls onderwijs jeugdhulp bij. 	<ul style="list-style-type: none"> - De onderwijsconsulenten hebben dit jaar hun werk kunnen uitvoeren volgens plan, rekening houdende met Covid-19. Alle BAO, SBO en SO scholen is dit jaar begeleiding aangeboden van een onderwijsconsulent. De scholen van de onderwijsconsulent die met zwangerschapsverlof was zijn naar behoefte opgevangen door andere onderwijsconsulenten. Huidige structuur/vorm biedt voldoende ruimte voor flexibiliteit. - Consulenten SWV sluiten aan bij kernteam (deelname is met onderwijsconsulenten geëvalueerd, vervolg proef wisseling consulenten). - <i>Eind juni zijn alle evaluatieverslagen binnen.</i> Van de evaluatieverslagen van schooljaar 18-19 is een samenvatting besproken in de bestuursvergadering en team najaar 2019, daarnaast besproken met onderwijsconsulenten in voortgangsgesprekken najaar. - Signalen vanuit de consulenten over scholen zijn door de directeur besproken met de betreffende bestuurder.
<ul style="list-style-type: none"> - Drie intervisiegroepen bijeenkomsten met IB-ers van SO en SBO scholen (uit onze regio en daarbuiten). - Twee keer vijf intervisiebijeenkomsten voor intern begeleiders. - 10 leerkrachtmiddagen (bereik 250 leerkrachten), georganiseerd vanuit expertisepool. - Scholingsaanbod HB (nog onbekend, afhankelijk van verkrijgen subsidie). - Teamtraining HG & KM, intervisie HG & KM, training aandachtsfunctionarissen HG & KM. - Aanbod training oudercommunicatie voor teams op scholen. Op vraag van scholen. - Trainingsaanbod voor directie: Beschermjassen, najaar 2019: 12 plekken, 1 dag. Eventueel bij veel animo herhalen in voorjaar 2020. - Opfrustraining voor directeuren die de training 'samenwerken onder spanning' eerder hebben gevolgd: 12 plekken, 3 dagdelen. - Masterclass Ik jij wij: circa 10 plekken, gedragsspecialisten, intensief trainingstraject. Kennisverspreiding. - Vier IB-Netwerkbijeenkomsten over: Expertisepool, Why van het toetsen, Reflexintegratie, Rekenconferentie. - Eén directienetwerken (opkomst >50%), november, onderwerp vechtscheidingen / oudercommunicatie. 	<ul style="list-style-type: none"> - De intervisiegroep van IB SO/SBO is tweemaal bijeengekomen. Geen deelname vanuit andere regio. Gemiddelde geschatte opkomst is 60% (eerste twee druk bezocht, laatste twee minder druk). - Intervisiebijeenkomsten IB BAO hebben plaatsgevonden. 23 aanmeldingen zijn uiteindelijk 16 deelnemers geworden in het totaal, verdeeld over beide groepen. In samenspraak met de deelnemers zijn dit jaar diverse intervisiemethodieken uitgetest. - Intervisie groep dinsdag: 10 deelnemers Intervisie groep woensdag: 8 deelnemers Intervisiegroep HB (3x, ma/di/wo): totaal 25 deelnemers Intervisie groep voor Syndroom van Down: o.l.v. Van Voorthuysens: dit schooljaar niet plaatsgevonden, volgend schooljaar nieuwe start. - 7 Leerkrachtmiddagen uitgevoerd volgens plan, uitgevoerd door expertisepool. 3 leerkrachtmiddagen vanwege Covid-19 geannuleerd. Aantal deelnemers circa 140 (150). - Scholingsaanbod HB: 2 keer training signaleren HB bij kleuters voor leerkrachten. - HG&KM: zie bij volgende doelstelling. - Trainingsaanbod voor directie: Beschermjassen:16 deelnemers. Opfriscursus Samenwerken onder spanning: 10 deelnemers - Masterclass voor IB en gedragsspecialisten zodat ze zelf trajecten 'ik + jij = wij' kunnen begeleiden; 7 deelnemers, 6 scholen. Deelnemers hebben USB stick ontvangen met les ideeën. Evaluatie beschikbaar. - Aantal deelnemers IB netwerkbijeenkomsten: Presentatie expertisepool: circa 50 De 'why' van het toetsen: 45 Reflexintegratie: 30 Rekenconferentie: digitaal, 78 deelnemers, positieve evaluatie (beschikbaar). Aantal deelnemers in lijn met vorig jaar, twee keer hoge opkomst vanwege vorm.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Groot Netwerk PO en VO (opkomst > 150 deelnemers), dit jaar ook kernteampartners uitgenodigd, met als onderwerp verbinding onderwijs jeugdhulp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Directienetwerk november, thema Echtscheidingen door EKSS. Aantal deelnemers circa 30, minder dan 50%. Positieve reacties. - Groot Netwerk onderwijs-jeugdhulp, opkomst circa 190 deelnemers. Positieve reacties, ook kernteampartners aanwezig. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zie verdere specificatie in bijlage <p>Algemene opmerking: niet alle bijeenkomsten zijn vol en de 'no show' lijkt toe te nemen. We krijgen niet terug van scholen dat dit aan de inhoud ligt, maar aan de druk op tijd (o.a. door lerarentekort).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aanbod Je tijd vooruit (gedragsinterventie op basis van data), 3 trajecten. - Aanbod Coaching (individueel, groep, co- teaching, systeem). - Aanbod Teken Je Gesprek 20 trajecten. - 4D: beschikbaarheid excelbladen en 4Dtool; consultants beschikbaar voor uitleg/presentatie. - Project High Dosing Tutoring, uitvoering volgens projectplan, circa 50 leerlingen: in eerste bestuursvergadering update en eerste onderzoeksresultaten bespreken. - Project Meerjarenbeleid nieuwkomers: uitvoering volgens projectplan: ieder jaar 12 scholen intensief getraind. - Project Rekenproblemen en implementatie ERWD: uitvoering volgens projectplan; afsluitende Rekenconferentie voorjaar 2020 (kennisverspreiding). - Project versterken onderwijs aan begaafde leerlingen (afhankelijk van verkrijgen subsidie); onderdeel is uitvoering DWS. Deels afhankelijk van verkrijgen subsidie. - Start project/ontwikkeling intake/aanmelding 	<ul style="list-style-type: none"> - Je tijd vooruit: trajecten uitgevoerd op 0 scholen. Geen vraag, i.v.m. project Ik jij wij. Project afgesloten. - Verschillende vormen van coaching uitgevoerd; inzet consultants gedrag, zie de bijlage voor specificatie. Daarnaast Individuele trajecten of teamtrainingen vanuit onderwijsconsultanten op scholen. - Beeldcoaching; 1 traject, anderen niet doorgedaan vanwege Covid-19. - Systeem coaching afgerond op 3 scholen en gestart op 2 scholen - Oudercommunicatietraining: uitgevoerd op 0 scholen. Geen vraag vanuit scholen. Leerkrachtmiddag over oudercommunicatie verplaatst naar volgend schooljaar i.v.m. Covid-19. - Project 4D: webapplicatie gereed en overgedragen/verkocht aan Spaarnesant. Verdere uitrol binnen Spaarnesant, onderwijsconsultanten beschikbaar voor ondersteuning. - Project HDT: Loopjaar 3 is gestart in feb 2020, najaar 2019 selectie IIn en afstemming alle scholen in Hlem Zuid en Oost. Loopjaar 3 start met 52 leerlingen (van 5 scholen, 2 schoolbesturen: TWijs en Spaarnesant). Onderzoeksresultaten besproken in bestuur, in ALV 17 juni 2020 besluitvorming vervolg . Verantwoording subsidie gemeente aangeleverd. Inhoudelijke verantwoording beschikbaar. - Project Meerjarenbeleid nieuwkomers: dit schooljaar 12 scholen intensief getraind + extra traject gestart voor scholen in Zandvoort met subsidie gemeente. Daarnaast scholingsbijeenkomsten georganiseerd voor alle scholen. Tussenevaluatie beschikbaar. Werving scholen volgend schooljaar rond. - Project Rekenproblemen en implementatie van ERWD: deelname 10 scholen, producten opgeleverd: 10 scholen hebben deelgenomen, opbrengsten voor de gemeente/aanbieders, ouders en voor scholen. Voor scholen gaat het om handreikingen voor een beleidsplan, materialenkist en aanbod fase oranje. Afgesloten met een digitale rekenconferentie en een digitale toolkit op de website. - Project Versterken onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen: vierjarige subsidie toegekend, project loopt goed, veel activiteiten. HB experts komen op scholen, leiden intervisiegroepen en geven trainingen. Daarnaast dit schooljaar Peers4Parents (zie bij ouders in positie). Ontwikkelen aanbod dubbel bijzonder onder IKC ZK en 0/9^{de} groep samen met SWV VO moeizaam van start. Tussenevaluatie/jaarverslag mei 2020 beschikbaar.

Activiteiten	Evaluatie
	<ul style="list-style-type: none"> - Project vroegsignalering / aanmelding: 3 bijeenkomsten geweest met scholen en betrokken partners rondom vroegsignalering. Verschillende acties uitgezet, project vraagt vervolg komend schooljaar.
Extra	<ul style="list-style-type: none"> - SOP schrijfrichtlijnen aangepast n.a.v. nieuwe wegingskader . referentieniveaus. <p>Tijdens Covid-19 crisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanuit DWS; eerste drie weken: lesideeën via de website beschikbaar voor alle scholen en alle leerlingen, daarna wekelijks een online aanbod voor DWS-leerlingen met wekelijks contactmoment tussen DWS-leerkracht en DWS-leerling. - Vanuit HDT een digitaal aanbod gegeven. - Op website PO-ZK informatie routes etc. - Afstemmingsoverleg met gemeenten, SWV VO, kernteampartners - Deelname werkgroep rondom 'zomerschool'

2. Passend onderwijs in verbinding met zorg voor jeugd

Goede samenwerking met de zorgpartners realiseren.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Doorontwikkeling IKC Zuid Kennemerland op basis van ontwikkelagenda, deelname aan Stuurgroep IKC en adviesgroepen aanbod en financiën. Besluitvorming over bekostiging en kwaliteitsafspraken tussen SWV en IKC. - Evaluatie Gentiaan op de Trapeze in samenwerking met het CJG Kennemerland. - Platformoverleg jeugd, zes wekelijks (6 gemeentes en SWV VO), beleidsniveau en voorbereidend op OOGO. Komend jaar gericht op het ontwikkelen en uitvoeren van een visie op onderwijs-zorgarrangementen, regionaal thuiszitterspact. - 6 wekelijks Managers kernteampartners overleg (CJG, GGD, Leerplicht, SWV VO), managementniveau - Impulstraject onderwijs jeugdhulp: opnieuw 20 scholen, i.s.m. CJG partners en o.l.v. procesbegeleider. Opstellen en besluitvorming werkdocument (uitwerking van regionaal thuiszitterspact). - Trainingen aandacht functionaris kindermishandeling centraal en op 	<ul style="list-style-type: none"> - Doorontwikkeling IKC: Er ligt een gedetailleerd ontwikkel- en trajectplan. Er is een kwartiermaker aangesteld, SWV is lid van stuurgroep, SWV neemt deel in drie adviesgroepen: aanbod, financiën (directeur) en expertise en advies. Met behulp van externe controller besluit genomen over nieuwe bekostigingssystematiek voor operationele locaties per 1-8-2020. Vastlegging afspraken met omringende SWV'en. - Gentiaan PO is nog niet geëvalueerd met betrokken partijen vanwege Covid-19, nieuwe afspraak gepland juni 2020. Op dit moment maken drie kinderen gebruik van de Gentiaan. Vervolg Gentiaan leerlingen in VO is nog een zoektocht. - Er is volgens plan overleg binnen het Platform Jeugd, met een onafhankelijke voorzitter. Voorbereidend op OOGO (2 keer per jaar) met alle wethouder onderwijs en jeugd. Traject Met Andere Ogen, opstellen jeugdondersteuningsplan. - Managers ketenpartneroverleg na evaluatie gestopt en opgegaan in Stuurgroep Versterken Kernteams. Stuurgroep kernteams komt 5 keer per jaar bijeen en wordt voorbereid door de projectleider versterken kernteams. - Overleg uitvoerders leerplicht: er is dit schooljaar eenmaal overleg gevoerd tussen directeur, ouderconsulenten en het team Leerplicht, buiten de (vele) contacten op casusniveau. Leerplicht management neemt deel in Platform Jeugd, Stuurgroep en projectgroep Versterken kernteams en is aanwezig bij OOGO. - Impulstraject; naamsverandering in Versterken Kernteams; SWV VO doet mee, stuurgroep kernteams ingericht. Project loopt voorspoedig. Werkdocument nog niet gereed, moet in afstemming met Met Andere Ogen. Tussenevaluatie beschikbaar. Totaal 18 scholen hebben dit jaar een impulstraject versterken kernteam doorlopen. Daarnaast borgingsbijeenkomsten met scholen die eerder deelnamen.

<p>scholen voor teams en twee intervisiebijeenkomsten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijdragen aan regionaal thuiszitterspact (opdracht ligt bij Leerplein); visie afstemmen met gemeenten en vertalen in werkdocument. 	<ul style="list-style-type: none"> - SWV is op afstand betrokken bij traject zorg in onderwijstijd op de Parel / cluster 3 (Berenschot) en samenwerking binnen cluster 3 (B&T), hierin zijn de eerste resultaten geboekt en ligt er een scenariovoorstel. - 1 x training aandachtsfunctionaris, 16 deelnemers, 3 dagdelen. 1 x intervisie 9 deelnemers. Op 2 scholen een teamtraining.
Extra	<ul style="list-style-type: none"> - Participatie landelijke programma Met Andere Ogen: ZK is één van de inspiratieregio's. Doel is om samen met gemeenten, SWV VO en kernteampartners te komen tot een jeugdondersteuningsplan: een concrete vertaling van de gezamenlijke visie in activiteiten, dekkend aanbod en werkafspraken. Duidelijk maken wat waar besproken en besloten wordt. Binnen MAO neemt directeur deel aan denktank rondom verbeteragenda n.a.v. evaluatie passend onderwijs.

3. Een dekkend netwerk

Voor iedere leerling in onze regio een plek die past bij zijn of haar onderwijsbehoefte.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Overzicht van alle leerlingen met extra aandacht vanuit het samenwerkingsverband. Het aantal leerlingen waarop extra ondersteuning wordt ingezet en/of de leerlingen die thuis komen te zitten worden gemonitord. Van daaruit wordt continue bijgehouden of het samenwerkingsverband voor iedere leerling een passende plek kan organiseren. Inclusief een twee wekelijks overleg over de aanpak en ondersteuning met het onderwijsloket - Samenwerking onderwijs – jeugdhulp (zie doelstelling 2) versterken en eenvoudiger maken voor de uitvoering. - Day a week, screening, selectie, uitbreiding naar zeven groepen. - Project HDT uitvoering volgens projectplan. - Project Expertisepool: bijeenkomst voor IB/directie in oktober + 2 ochtenden in maart waarbij het regulier onderwijs een kijkje in de keuken krijgt bij het gespecialiseerd onderwijs in de regio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tweewekelijks overleg Onderwijsloket, kwartaalrapportage 'thuiszitters' aan Inspectie. Meer gekeken naar terugkerende patronen in drie bijeenkomsten, volgend schooljaar doorzetten en breder maken. - Jeugdzorg op de SO/SBO: IKC ontwikkeling zie doelstelling 2. - IKC is uitgenodigd binnen het project Expertisepool om een voorstel te maken om hun expertise te versterken in 2018-2019. Is nog niet ingediend, is onderdeel van ontwikkelagenda IKC. Voorstel vanuit SWV om hier een projectleider voor te bieden. - Project DWS: dit jaar (jan-dec) zeven groepen DWS, wekelijks 126 leerlingen, 4leerkrachten, evaluatieonderzoek uitgevoerd onder leerlingen, ouders, thuischolen. Positieve resultaten. Zie HDT info 'goed onderwijs vormt de basis' pag. 4 - Project expertisepool: grote bijeenkomst op station Haarlem georganiseerd voor regulier bao, alle expertises aanwezig om kennis te maken / uit te wisselen etc. Positieve reacties, wens om te herhalen geuit. Op 3 en 5 maart georganiseerde schoolbezoeken, n.a.v. vraag vanuit reguliere scholen; 28 deelnemers. Gedurende het jaar 10 blogs op onze website van/over onze expertisepool.
Extra	<ul style="list-style-type: none"> - De twee ouder consultants van het samenwerkingsverband hebben de opleiding tot scheidingsexperts gedaan bij EKSS. Zij kunnen hierdoor een vraagbaak zijn voor scholen die worstelen met ouders in scheiding. De ouderconsultanten hebben bij complexe vraagstukken toegang tot EKSS zelf. Zij hebben een voorbeeldprotocol en informatiebrief voor op onze website gemaakt, met dank aan Jong Leren. - Pilot rondom ouderavonden op school over de fixed and grow mindset. Op één school is de ouderavond gehouden, één is

Activiteiten	Evaluatie
	verplaats wegens te weinig belangstelling en kan dit schooljaar niet doorgaan oa vanwege COVID-19.

4. Passend arrangeren

Betrokkenen zelf passend laten arrangeren naar specifieke onderwijsvoorzieningen.

Activiteiten	Evaluatie
Evaluatieprocedure over TLV aanvraag bij ouders en scholen. Evaluatie onderdeel zelfevaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - Gedurende het hele schooljaar zijn ouders gebeld met de standaardvragenlijst. Samenvatting van de antwoorden is verwerkt in de zelfevaluatie. - MDO aantallen en beweging is door SWV VO geanalyseerd: rapportage besproken in team SWV PO. - Project Eigen Wijzer: evaluatie van structurele werkwijze: loopt goed. Overdracht van de Eigen Wijzer tijdens de warme overdracht met het V.O. in april. Dit jaar anders geregeld i.v.m. coronacrisis - Zie bij project expertisepool.
Extra	<ul style="list-style-type: none"> - TLV formulieren aangepast - Omzetting TLV I naar TLV SBO+ voor ontwikkeling IKC Zuid Kennemerland. Afspraken vastgelegd met omringende samenwerkingsverbanden.

5. Ouders in positie

De ondersteuning van ouders realiseren zodat zij een gelijkwaardige stem hebben.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen van ouders met vragen over passend onderwijs. - Communicatieaanbod: teamtrainingen. Teamtraining doorontwikkelen. - Leerkrachtmiddag organiseren rondom oudercommunicatie. - Aanbod training beschermjassen voor directie en IB. - Opfris samenwerken onder spanning voor directie en IB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uiteenlopende vragen, waarvan de meerderheid over (verstoorde) communicatie en/of inzet jeugdhulp. - 0 trainingen op locatie gegeven. Inhoud training aangepast, meer praktisch. Leerkrachtmiddag niet doorgegaan vanwege Covid-19 crisis, verplaatst naar volgend schooljaar. - Zie ander aanbod onder doelstelling goed onderwijs is de basis. - Peers4Parents: 8 avonden voor ouders van HB leerlingen. Gerealiseerd vanuit het subsidieproject "Versterken onderwijs aan HB-leerlingen" 4 avonden zijn vanwege de Coronacrisis niet doorgegaan, de intentie is om deze in het nieuwe schooljaar af te ronden.

6. Verdeling van de ondersteuningsmiddelen

De financiële beheersbaarheid en transparantie bewaken.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Bijhouden van de verwijzingen naar het SO en het SBO per basisschool; analyse maken van gemiddelde per basisschool. Analyse van de verwijzende scholen met aandacht 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftelijke verantwoording besturen, verwerkt in zelfevaluatie - Analyse verwijzingen en gemiddelde ondersteuningsbudget per school / per bestuur opgesteld. - Overzicht financiële stand van zaken en investeringsvoorstel besproken op bestuursvergadering april, o.a. op basis van verwijzingen SO en SBO.

<p>voor de locatie en de grootte van de school en wijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse van ontwikkelingen SO en SBO (dashboard passend onderwijs, TLV fact sheet, Kijkglazen, verhouding TLV's betaald door SWV en scholen). - Overzicht ondersteuningsmiddelen schooljaar 20-21 (mei). - MARAP in t/m september en t/m mei. - Overzicht financiële stand van zaken en ontwikkeling bestuursvergadering mei. - Begroting 2020, aanpassing meerjarenbegroting, jaarrekening en bestuursverslag 2019. - Besluitvorming overgangsfase volumebekostiging IKC Zuid Kennemerland. Financiële en beleidsplanning herijken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsbudget vastgesteld, scholen overzicht ontvangen 11 mei. - MARAP in september en april besproken in bestuursvergadering. - Begroting vastgesteld, <i>jaarrekening en bestuursverslag opgesteld en akkoord (ALV juni)</i>. - Verslag Intern toezichthouder. - Externe controller kijkt op afroep mee. Ook bij financiële inrichting volumebekostiging IKC.
Extra	<ul style="list-style-type: none"> - Herijking weerstandvermogen - <i>Voorstel beëindiging deelname VF, ALV 17 juni</i>

7. Samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid Kennemerland

Een transparante en lerende organisatie zijn.

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsplan 2020-2024. - Gebiedsgesprekken in april, schriftelijke verantwoording besturen voor 15 maart. - Evaluatieformulieren scholen juni, terugblik schooljaar 18-19 in najaar 2019. - Evaluatie ouders continue. - Rapportage externe toezichtscommissie juni. - Extern Inspectiebezoek najaar 2019. - Kwartaalrapportage Inspectie thuiszitters. - Bloggen op de nieuwe website (min 8 blogs). - Zelfevaluatie opstellen, evaluatie activiteitenplan 19-20, activiteitenplan 20-21: publiceren op website. - Formatie medewerkers SWV juni. - OPR faciliteren. - Inzet Prezi voor verschillende doelgroepen. - Informatieveiligheid en privacy bespreken in team. - 3 Inhoudelijke studiedagen team. - Aanstellen en inwerken nieuwe onderwijsconsument. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsplan 2020-2024 opgesteld, input OOGO najaar 2019, besluitvormend ALV juni, daarna naar Inspectie. - Gebiedsgesprekken geannuleerd vanwege Covid-19 crisis, wel uitvraag sleutelmomenten; hiervan wordt einde schooljaar een digitaal boekje gemaakt. - Evaluatieformulieren en evaluatie; zie eerder. - Rapportage externe toezichtscommissie in mei opgeleverd; ter bespreking ALV juni. - Inspectiebezoek 4JO in november 2019 - Kwartaalrapportages Inspectie thuiszitters uitgevoerd: gemiddeld op peildatum dit schooljaar, eigen telling: 7,5 leerlingen, zie in bijlage grafiek. - Informatieveiligheid en privacy beleid is verder geïmplementeerd; opnieuw besproken in teamvergadering en vastgesteld in bestuursvergadering. - Studiedagen team, 3 keer; gericht op input nieuw ondersteuningsplan, werken met teams, samenwerking SWV VO. Studiedag rondom mediation uitgesteld naar volgend schooljaar vanwege Covid-19 crisis. Werkbezoek Alan Turing geannuleerd vanwege Covid-19 crisis.

Activiteiten	Evaluatie
	<ul style="list-style-type: none"> - Bloggen: er zijn 5 van de 10 blogs gepubliceerd; allen ter promotie van de expertisepool. Na het uitbreken van de Covid-19 is besloten de blogs stil te leggen omdat de aandacht van scholen hiervoor te klein zou zijn. Wordt hervat in nieuwe schooljaar. <i>LinkedIn:</i> Aantal Connecties LinkedIn april 2020: 490 (347), aantal Volgers bedrijfswebsite PO-ZK april 2020: 379 (128), aantal posts: 63 (wekelijks) <i>Website:</i> Aantal bezoekers (mei '19-mei '20: 41.478 (39.468). Website top 3 meest bezochte pagina's: Foutenanalyse formulieren, agenda en projecten Twitter: Aantal volgers op Twitter 223 (+3% t.o.v. juni 2019), aantal; post circa 30. - Op 1 oktober is de nieuwe onderwijsconsulent gestart. - <i>Werving nieuwe medewerker afgerond, start volgend schooljaar.</i>
Extra	<ul style="list-style-type: none"> - Teams opgeschoond - Directeur; Professionele leergemeenschap SWV'en PO en VO Noord Holland; Netwerkbijeenkomsten SWV'en PO Noord Holland - Training voor team PO-ZK: cultuur sensitief communiceren - Digitale rekenconferentie georganiseerd en digitale omgeving ingericht voor trainingen/conferenties.

Managementinformatie

Activiteiten	Evaluatie
<ul style="list-style-type: none"> - Functioneringsgesprek (voorjaar) met alle medewerkers. Geen beoordelingsgesprek, maar in najaar informeel bijpraten. - 7 bijeenkomsten met het dagelijks bestuur (inclusief twee ALV's) - 5 bijeenkomsten adviesgroep. - 10 bijeenkomsten collegiale consultatie intern (5 keer onderwijsconsulenten, 5 keer consulenten gedrag) - 5 bijeenkomsten OPR - Ken- en stuurgetallen <p>Ken- en stuurgetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoogte zorgmiddelen: € 350,- per leerling - Rentabiliteit: negatief, komende vijf jaar, overschot investeren - Deelname percentage SO: streven ± 1,20% - Deelname percentage SBO: streven ± 1,80% - Thuiszitters gemiddelde over 4 kwartalen circa 8 - Opkomst IB-netwerken 60% 	<ul style="list-style-type: none"> - In schooljaar 19-20 is er met de medewerkers van het SWV een voortgangs- en functioneringsgesprek gevoerd. Met 1 medewerker een eindgesprek. - Er zijn zeven bijeenkomsten geweest met het bestuur van het SWV, waarvan 2 ALV's. - Vier bijeenkomsten adviesgroep; nieuwe leden. Eén bijeenkomst geannuleerd i.v.m. Covid-19. - 7 Teamvergaderingen (+ 3 studiedagen); kerstviering en teamuitje. - 4 OPR vergadering (met aanwezigheid directeur), 1 keer met aanwezigheid Intern toezichthouder. OPR heeft MR/GMR geïnformeerd middels nieuwsbericht na vergadering. Bezetting OPR blijft aandachtspunt, nu redelijk op orde. OPR training aangeboden. <p>Ken- en stuurgetallen schooljaar 19-20</p> <p><i>Financieel 2019 (2018)</i> Hoogte ondersteuningsbudget: € 290 en € 350 per leerling</p>

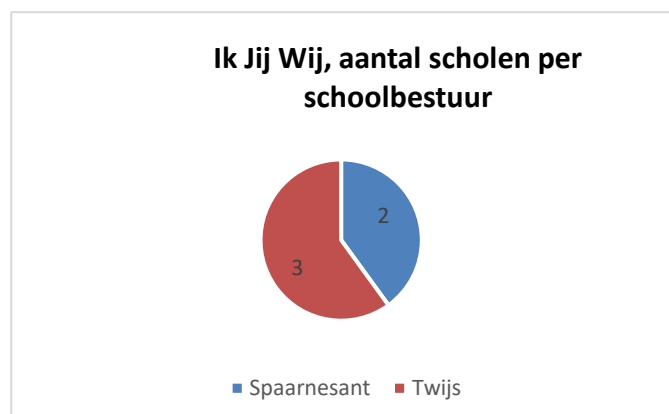
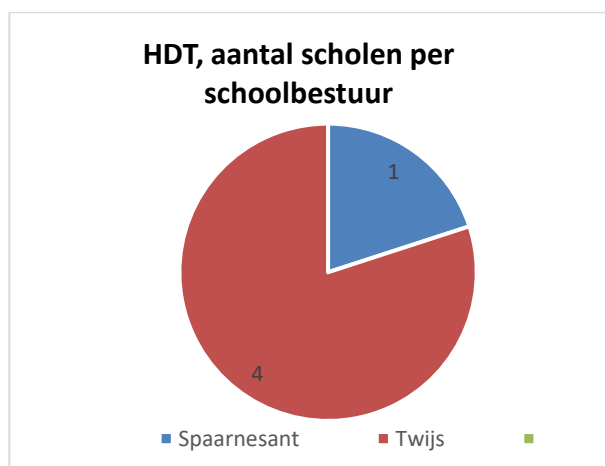
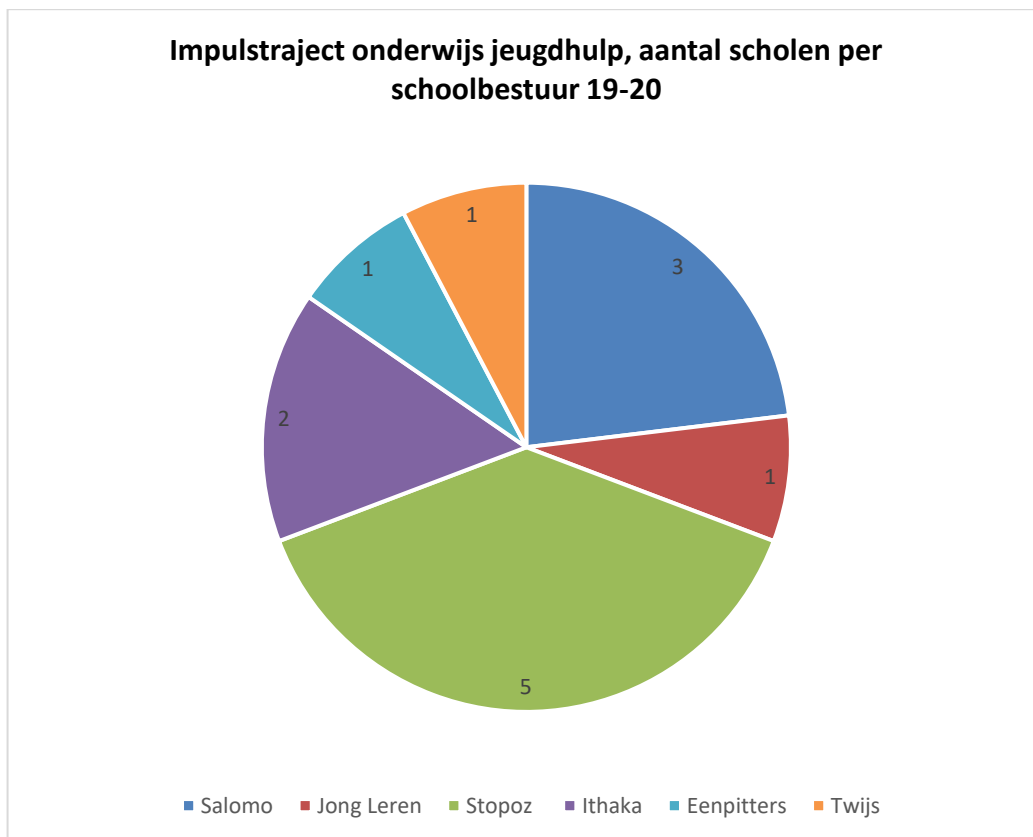
<ul style="list-style-type: none"> - Opkomst Directienetwerk 50% - Opkomst Gebiedsgesprekken 90% - OpkomSchooljaar 19-20 tot 1 mei 2020 (2018-2019) Leerlingen met extra aandacht: 80 (77) Thuiszitters: Tussen 1 en 3 maanden: 20 (12) Langer dan 3 maanden: 8 (14) Verwijdering: 0 (2) Leerling met 5a: 1; dit is een tijdelijke 5a (0)st Grootnetwerk > 150 deelnemers 	<ul style="list-style-type: none"> - Rentabiliteit: 2,90 (4,74) - Eigen vermogen: € 1.737.652 (€ 1.386.953) - Weerstandsvermogen: 14,66 (12,59) - Aantal SBO betaald door scholen: 198 (197) - Aantal SO betaald door scholen: 55 (54) - Aantal TLV's betaald door SWV en door scholen in verhouding circa 60% / 40% - Gemiddeld ondersteuningsbedrag na aftrek plaatsbekostiging: € 647,79. Hoogste € 647,70, laagste € 92,60. <p><i>Aantal plaatsingen 1 oktober 2019</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal leerlingen bao: 21.264 (21.264) (stijging) - Aantal SBO leerlingen: 411/1,93%, (419, 1,93%) lichte daling; boven streven - Aantal SO leerlingen: 281/1,29% (266/ 1,23%, stijging): boven streven - Specificatie TLV's is opgemaakt in factsheet TLV 2018-2019 in oktober 2019. <p><i>Schooljaar 19-20 tot 1 mei 2020 (2018-2019)</i></p> <p>Leerlingen met extra aandacht: 80 (77)</p> <p>Thuiszitters: Tussen 1 en 3 maanden: 20 (12)</p> <p>Langer dan 3 maanden: 8 (14)</p> <p>Verwijdering: 0 (2)</p> <p>Leerling met 5a: 1; dit is een tijdelijke 5a (0)</p> <p><i>Schooljaar 19-20 opkomst</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opkomst IB-netwerken < 60% - Opkomst Directienetwerk > 50% - Opkomst Grootnetwerk 190 - Opkomst Gebiedsgesprekken n.v.t - Reactie sleutelmomenten 41%
---	---

Overzicht deelname schoolbesturen aan activiteiten SWV PO-ZK Schooljaar 2018-2019

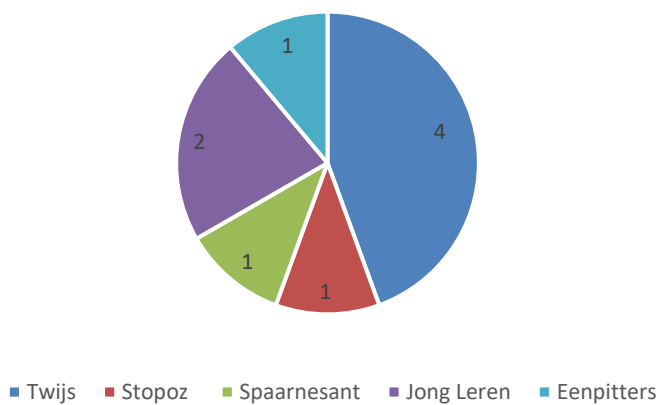
Kleur = schoolbestuur (let op; niet in iedere grafiek gelijk)

Cijfer = aantal deelnemers/scholen

Projecten

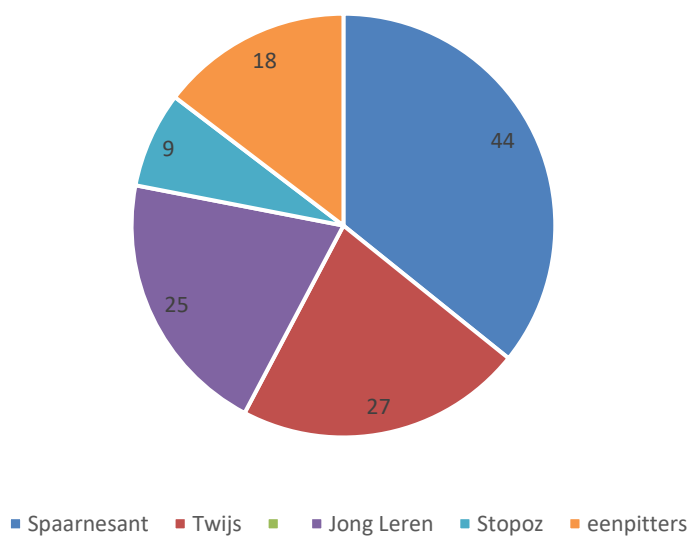


Rekenproblemen en ERWD, aantal scholen per schoolbestuur

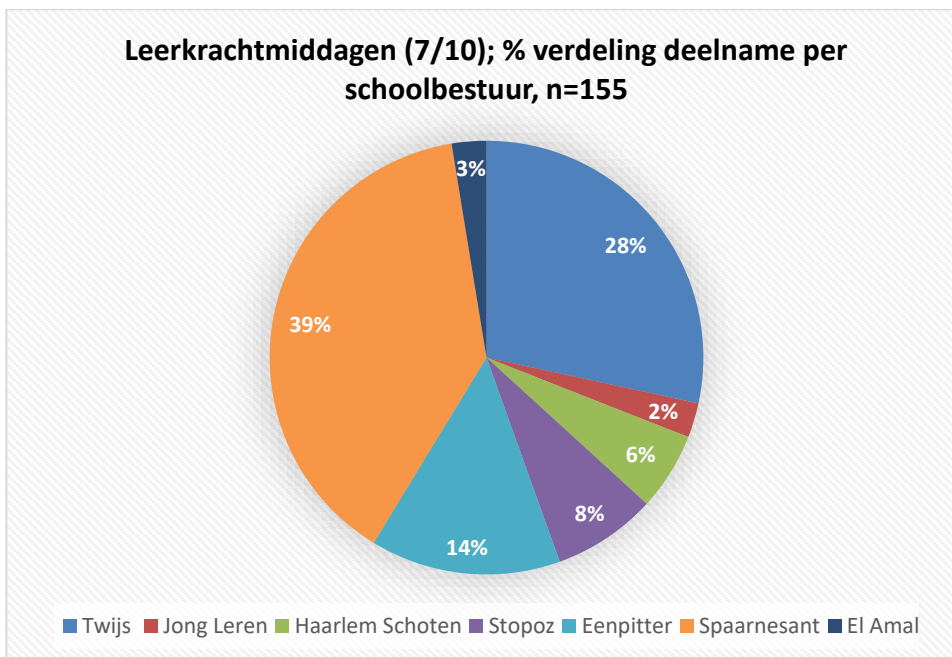
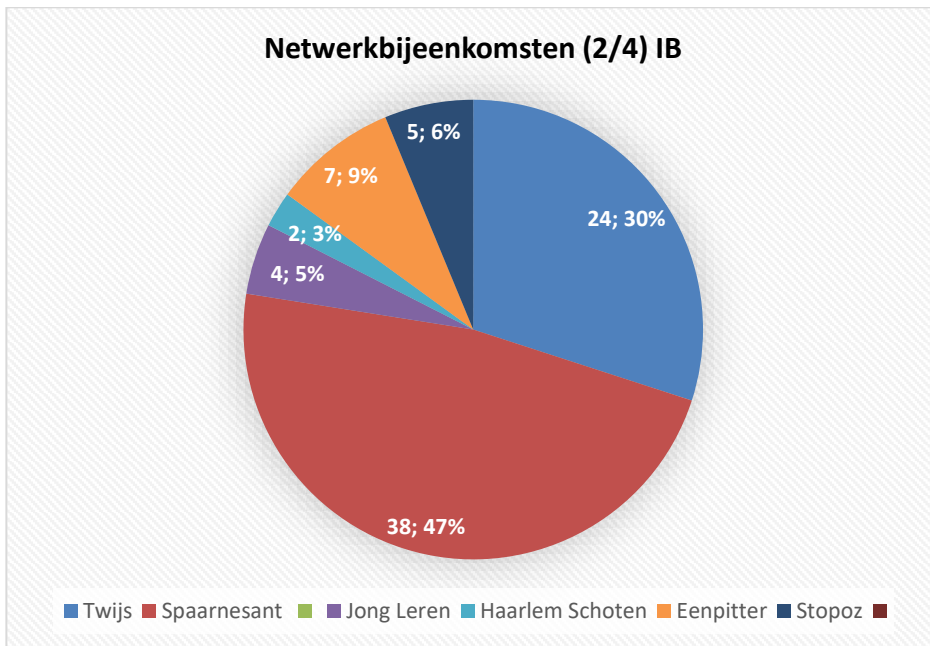


Voorzieningen

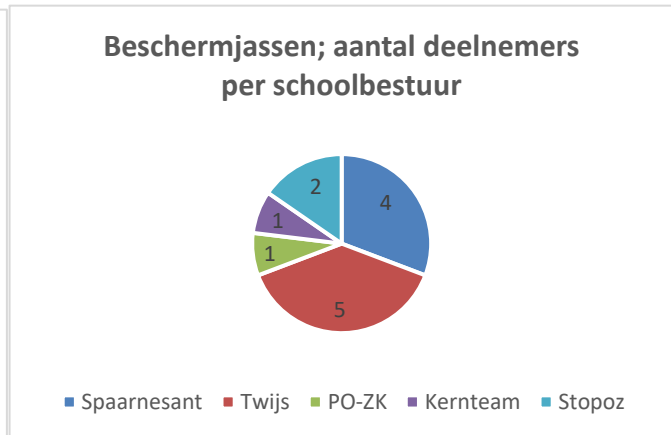
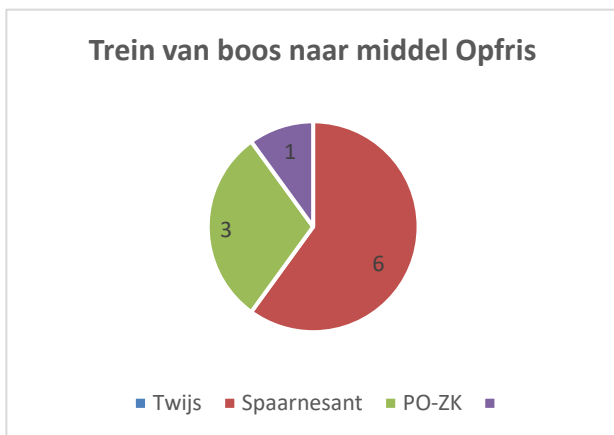
DWS aantal leerlingen oer schoolbestuur



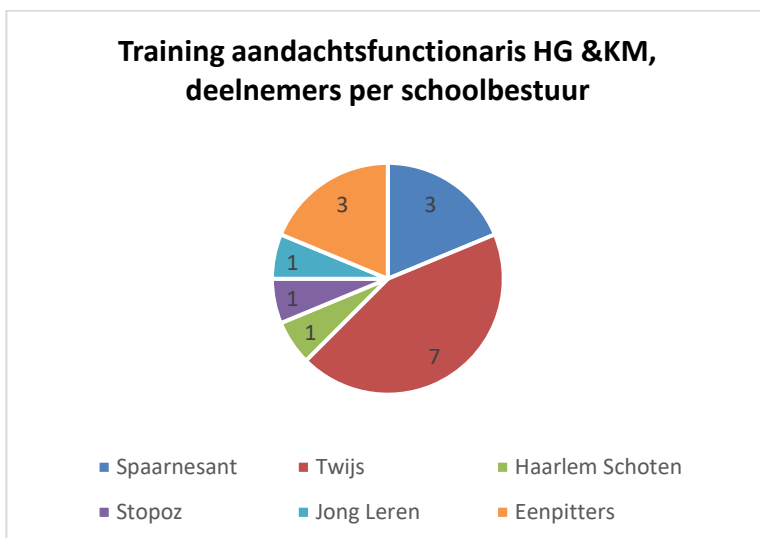
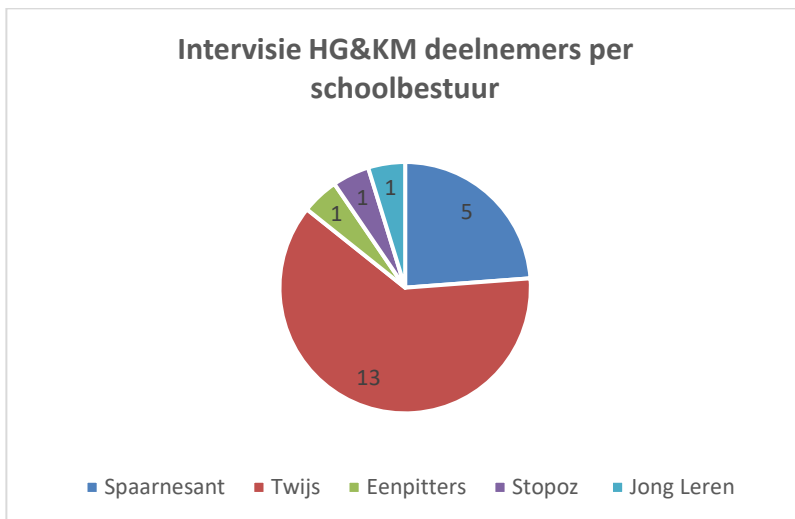
Professionaliseringsaanbod



Op het gebied van oudercommunicatie

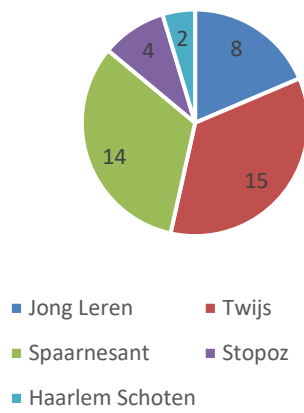


Op het gebied van Huishelijk Geweld en Kindermishandeling

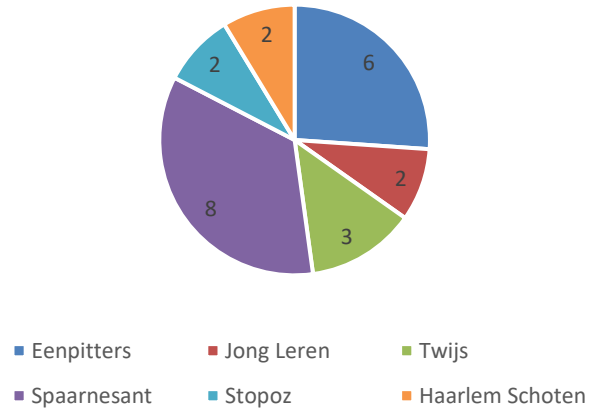


Op het gebied van hoogbegaafdheid

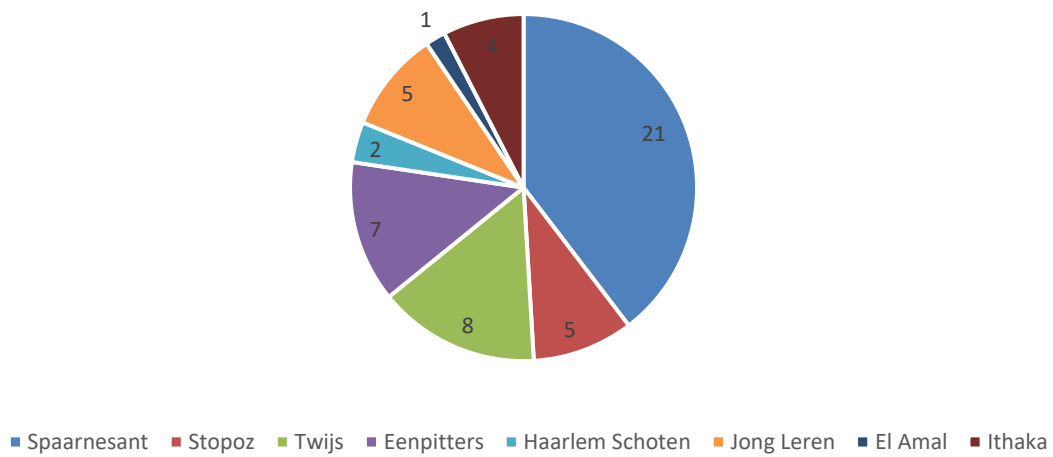
Inzet HB specialisten



Deelname intervisiegroep HB

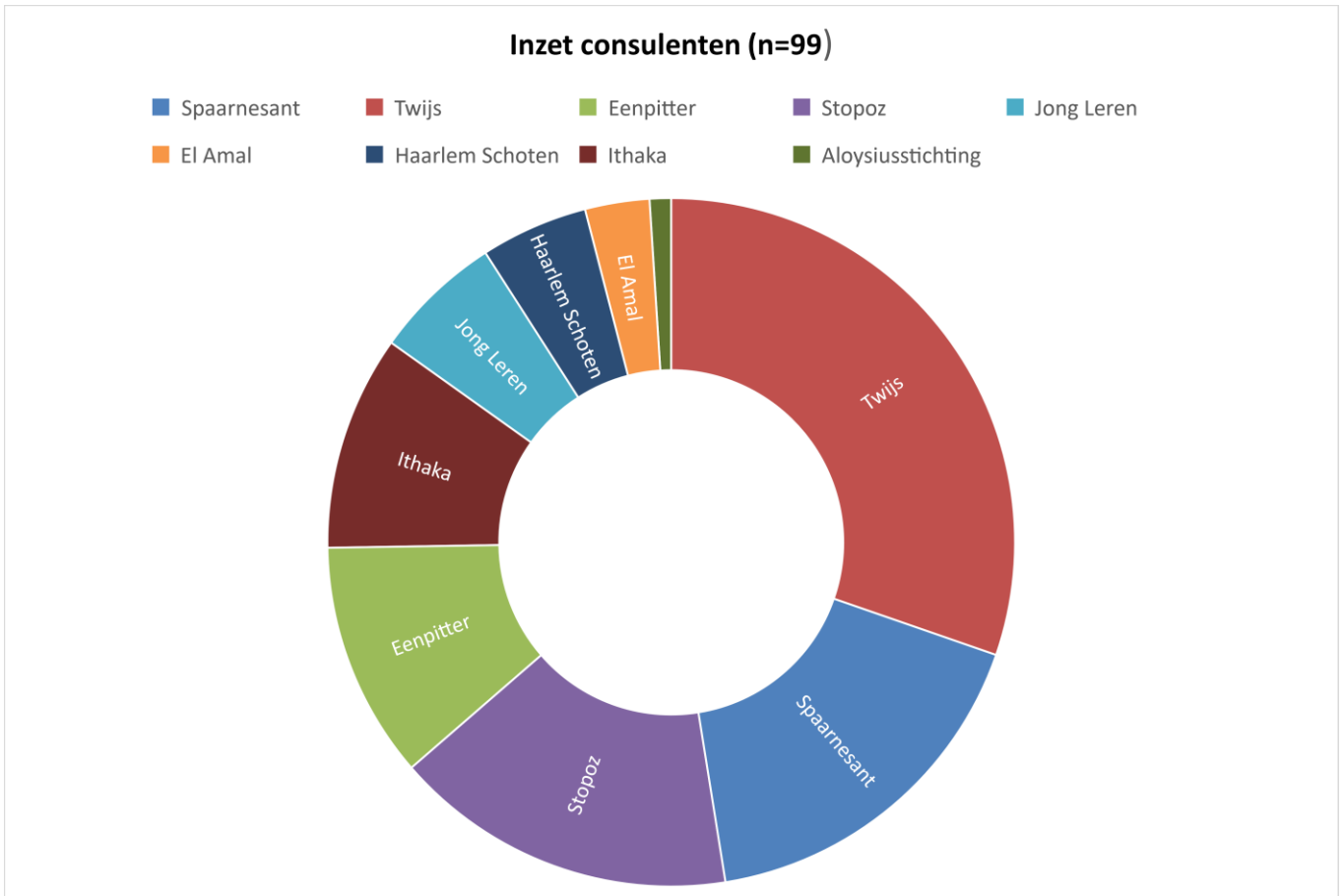


Scholing leerkrachten signaleren HB bij kleuters, aantal deelnemers per schoolbestuur



Inzet consulenten gedrag

- *Schatting gebaseerd op de gegevens tot 16 maart (tot Covid-19), op basis van aantal consulenten dat op een school is ingezet binnen het bestuur in schooljaar 2018-2019. Geen rekening gehouden met aantal uren.*



Ontwikkeling thuiszitters vanaf 2016

