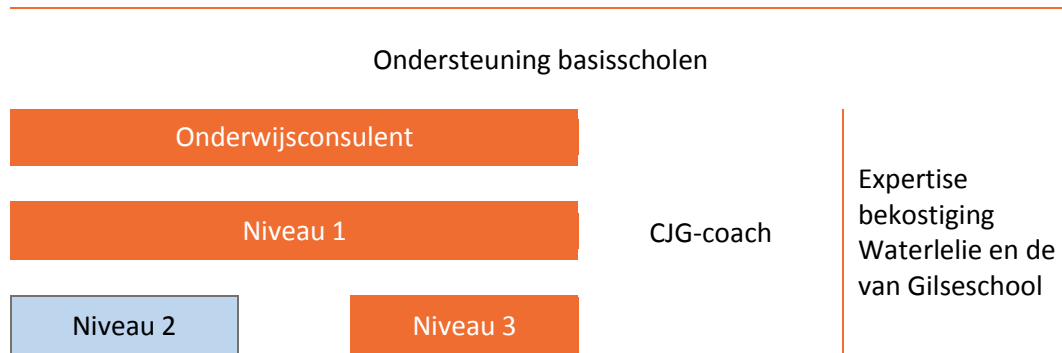


De extra ondersteuning voor basisscholen

De regio Zuid-Kennemerland telt zes scholen voor speciaal onderwijs (SO) en vijf scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO). Deze scholen werken dagelijks met leerlingen met een grote diversiteit aan specifieke onderwijsbehoeftes. Het samenwerkingsverband wil de expertise van deze scholen benutten bij het versterken van de basisscholen. Het is onze ambitie om waar mogelijk in het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De basisscholen kunnen extra ondersteuning krijgen vanuit de expertise van onze eigen SO en SBO scholen in de regio.



■ Solidaire inzet, betaalt vanuit het samenwerkingsverband

■ Vrije keus, betaalt vanuit het eigen ondersteuningsbudget

Ondersteuning vanuit het SO en het SBO

De ondersteuning vanuit het SO en het SBO bestaat uit drie niveaus. De SO en SBO scholen worden voor niveau 1 en niveau 3 gecompenseerd vanuit het samenwerkingsverband. De ondersteuning is gelijkwaardig beschikbaar voor al onze scholen. Niveau 2 ondersteuning is geheel op maat en wordt door de school zelf betaald op basis van een offerteafspraken van de verkregen ondersteuningsmiddelen. De niveaus bestaan uit:

Niveau 1 ondersteuning: vaststellen hulpvraag en kortdurende ondersteuning

We spreken van niveau 1 ondersteuning wanneer op een reguliere basisschool een individuele leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het SO en SBO hebben de ruimte om de school te ondersteunen bij het expliciteren van de hulpvraag en de school kortdurend te ondersteunen. Het SO en SBO geven handelingsgerichte adviezen en bekijken samen met de school de effecten. Dit kan bestaan uit gesprekken over de hulpvraag met school en ouders eventueel gecombineerd met 1 of 2 observaties.

Niveau 2 ondersteuning: langdurige ondersteuning (op offertebasis)

We spreken van niveau 2 ondersteuning wanneer de basisschool behoefte heeft aan langdurige ondersteuning voor een specifieke leerling en/of een scholingstraject voor het team. De basisschool kan dit inkopen bij het SO en het SBO. Dit kan gaan over langdurige begeleidingsafspraken voor een leerling, coaching van individuele leerkrachten, teamtrainingen, etc.

Niveau 3 ondersteuning: begeleiding schoolwisseling

We spreken van niveau 3 ondersteuning wanneer er daadwerkelijk sprake is van een schoolwisseling. Een leerling wordt tijdelijk geplaatst op een SO of een SBO school. Deze plaatsing verloopt volgens de procedure tijdelijke plaatsing waarin klassenobservaties, tlv invullen met ouders, basisschool en

speciaal (basis) onderwijs en tussentijdse evaluatiegesprekken de standaard zijn. De niveau 3 ondersteuning bestaat uit het begeleiden van het proces voorafgaand aan de plaatsing.

Voorwaarden bij ondersteuning

Aan de ondersteuning vanuit het SO en het SBO zijn enkele voorwaarden verbonden:

- De hulpvraag met betrekking tot leerling/leerkracht moet onderwijs gerelateerd zijn en richt zich op de onderwijsbehoefte van een leerling in de klas.
- Bij alle ondersteuningstrajecten op niveau 2 moeten SO en SBO scholen gelijke prijzen hanteren. Deze afspraken worden op het niveau van het SWV vastgelegd.
- Bij alle ondersteuningstrajecten op niveau 2 gaan we in eerste instantie uit van de wijkfunctie van de SO en SBO scholen en niet van onderscheidende specialismes. Dit vraagt en stimuleert kennisontwikkeling tussen de SO en SBO scholen in onze regio, met als doel dezelfde expertise in iedere wijk te kunnen leveren.
- Vaste niveau 2 trajecten zijn mede via het samenwerkingsverband bekend gemaakt aan de basisscholen. Hierdoor is er zicht op de vaste trajecten en kan het SWV waar nodig een coördinerende rol spelen.
- Het samenwerkingsverband werkt aan bekendheid van SO en SBO expertise via bestaande structuren als IB-netwerken, directienetwerken, het grootnetwerk en via de onderwijsconsulenten. Er komt op het grootnetwerk ruimte voor scholen die hun expertise willen delen.
- Het is bij alle S(B)O scholen duidelijk wie het aanspreekpunt is.

Positie van ouders

- Ouders worden geïnformeerd wanneer de niveau 1 ondersteuning start.
- Er moeten afspraken worden gemaakt over de rapportages en evaluaties en voor wie deze inzichtelijk zijn.
- Ouders zijn altijd op de hoogte van observaties en het doel van de observaties.

De onderwijsconsulent

De onderwijsconsulenten zijn structureel gelijkwaardig beschikbaar voor alle scholen. Zij zijn de meest schoolnabije, direct benaderbare en laagdrempelige ondersteuningsmogelijkheid binnen het samenwerkingsverband. De onderwijsconsulent ondersteunt de school vanuit de *kennisfunctie* bij onderwijskundige vragen op school-, groeps- en leerlingniveau.

Daarnaast heeft zij een *signalering- en analysefunctie*. Deze houdt in dat de onderwijsconsulent een beeld heeft van het onderwijs op de school en de zorgleerlingen op de school. Een zorgleerling is een leerling waarbij de interventies uit het onderwijsprofiel onvoldoende zijn of dreigen te worden om te voldoen aan zijn of haar onderwijsbehoeften. Vanuit de *makelaarsfunctie* speelt de onderwijsconsulent een rol in het leggen van verbindingen met de ondersteuning vanuit het SO en SBO en de ondersteuning vanuit de CJG-coach.

De relatie met de jeugdzorg

In de regio krijgen alle scholen een CJG-coach. Het doel is jeugdigen en hun ouders zo snel, integraal en licht mogelijke hulp te bieden, ook bij complexe vragen in het gezin of voor jeugdzorginstanties. Het team biedt ambulante zorg in de directe omgeving van jongeren en gezinnen. De CJG-coach is er voor de ondersteuning in de context van de leerling buiten de school en voor specifieke kind problematiek waarbij behandeling noodzakelijk is en

Tijdelijk ondersteuning en budget 2013 – 2017

Schooljaar	Ondersteuning	Kosten	Wie betaalt
2013-2014	Niv.1 en 3: Cluster 3 scholen	AB gelden: vast bedrag vastgesteld op 1-10-2012 (± 340.000)	OCW betaalt direct aan deze cluster 3 scholen
	Niv. 1 en 3: Waterlelie en van Gilseschool	AB gelden	OCW betaalt direct aan deze SO scholen
	Niv. 1: Gedragpunt (REC 4.5)	AB gelden – 84 klokuren	OCW betaalt direct aan het REC (via SO)
	Niv 3: Cluster 4 en SBO scholen	50.000	PO ZK
2014-2015	Niv.1 en 3: Cluster 3 scholen	AB gelden: vast bedrag vastgesteld op 1-10-2012 (± 340.000)	OCW betaalt direct aan deze cluster 3 scholen
	Niv. 1 en 3: Waterlelie en van Gilseschool	AB gelden	OCW betaalt direct aan deze SO scholen
	Niv. 1: Gedragpunt (REC 4.5)	AB gelden – 526 klokuren	OCW betaalt direct aan het REC (via SO)
	Niv 3: Cluster 4 en SBO scholen	50.000	PO ZK
2015-2016	Niv.1 en 3: Cluster 3 scholen	AB gelden: vast bedrag vastgesteld op 1-10-2012 (± 340.000)	OCW betaalt direct aan deze cluster 3 scholen
	Niv. 1 en 3: Waterlelie en van Gilseschool	AB gelden	OCW betaalt direct aan deze SO scholen
	Niv. 1: Gedragpunt (REC 4.5)	AB gelden – 1053 klokuren	OCW betaalt direct aan het REC (via SO)
	Niv 3: Cluster 4 en SBO scholen	50.000	PO ZK
2016-2017	Niv 1 en 3: SO en SBO scholen	400.000 Totaal in AB 850.000, 450.000 naar PO en 400.000 naar SO en SBO voor niv 1 en 3 (zie tabel hieronder)	PO ZK
	Waterlelie en van Gilseschool, volgens eigen arrangementen, los van maar in overleg met PO ZK	Expertisebesteding	OCW betaalt direct uit
2013-2017	Niv. 2: SO en SBO scholen	Afhankelijk van vraag	Ondersteuningsbudget scholen

Financiële ondersteuning

De ondersteuning van de onderwijsconsulenten en de niveaus 1 en 3 worden opgenomen in de begroting van het samenwerkingsverband. De ondersteuning van de CJG-coaches en de niveau 2 ondersteuning gaat buiten deze begroting om. De ondersteuning van de onderwijsconsulenten blijft vergelijkbaar met het verleden. We focussen ons in deze notitie op het bedrag dat in de begroting opgenomen moet worden voor de niveau 1 en 3 ondersteuning. We gaan daarbij uit van de kengetallen per 1-10-2012 in onze regio om zicht te krijgen op de huidige hulpvraag. Dit gaat zowel om de hulpvraag van leerlingen van niveau 1 ondersteuning (huidige rugzakleerlingen) en de hulpvraag niveau 3 ondersteuning (huidige SO- en SBO-leerlingen). Daarbij moet rekening worden gehouden dat het merendeel van de SO leerlingen direct instroomt en niet via een reguliere basisschool. In bovenstaande overzicht gaat er € 850.000 om in de ambulante begeleiding cluster 3 en 4. In de meerjarenbegroting gaan we nu in eerste instantie uit van een geoordeeld budget (voor niveau 1 en 3 ondersteuning) vanuit SO en SBO scholen van € 400.000. De uitkomst van de tripartite overkomst bepaalt of er daadwerkelijk geld vrijkomt of dat er formatie overgenomen wordt. Wij hebben in de regio totaal vijf SBO scholen, vier scholen voor cluster 3 en twee scholen voor cluster 4. De Waterlelie en de van Gilseschool hebben een eigen expertisebesteding voor externe ondersteuning.