

GETALLEN**Onderdeel: Getalbegrip**

Doel: Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen hebben.

Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben. (hoeveelheidsgetal, volgordegetal, meetgetal, rekengetal, naamgetal.

GETALLEN**Onderdeel: Optellen en Aftrekken**

Doel: Formele symbolentaal kunnen gebruiken.

Optel- en aftreksituaties naar de kale som kunnen vertalen.

Doel: Getal gebied tot 20, gebruik van strategieën, bewerkingseigenschappen en relaties.

Een voor een kunnen tellen met ondersteuning van materiaal.

Structurerend kunnen tellen op basis van de vijf-structuur.

Kunnen gebruiken van de verwisselingswet.

Doel: Getal gebied tot 20, optel en aftrekgaven uit het hoofd kennen.

Optel- en aftrekgaven t/m 10 uit het hoofd kennen.

Metten Onderdeel: Lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte

Doel: Enkele referentiematen m.b.t. lengte en inhoud kennen en kunnen gebruiken.

Kennis van referentiematen gebruiken:

Mijn bed is ongeveer 2 meter lang, dus dan is mijn kamer ongeveer ... meter lang

Doel: Een meting m.b.v. een meetinstrument uitvoeren, resultaat aflezen en noteren.

Kunnen meten van een lengte door gebruik te maken van een liniaal, duimstok, rolmaat of centimeter.

Kunnen bepalen van de inhoud door gebruik te maken van een maatbeker.

Kunnen bepalen van het gewicht;

door gebruik te maken van een personenweegschaal of een keukenweegschaal. (Digitaal en analoog)

Meten Onderdeel: Geld (tijd en temperatuur)

Doel: Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben.

Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben.

Metten Onderdeel: Tijd

Doel: Een aantal referentiematen m.b.t. tijd kennen.

Een aantal referentiematen m.b.t. tijd kennen.

Meetkunde

Doel: Oriëntatiebegrippen kennen.

Kunnen toepassen van ruimtelijke oriëntatiebegrippen als links, rechts, onder, boven, ver weg, dichtbij, vooraan, achteraan, horizontaal, verticaal, tussen, tegenover, gedraaid enz.