

GETALLEN Onderdeel: Getalbegrip
Doel: Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen hebben.
Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben (hoeveelheidsgetal, volgordegetal, meetgetal, rekengetal, naamgetal)
Doel: Getalsymbolen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren.
<i>Getalsymbolen boven de 1000 kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren.</i>
<i>Getallen met stippen of spaties ter aanduiding van de duizendtallen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren.</i>
<i>Getallen op de juiste wijze op de rekenmachine kunnen intoetsen en aflezen t/m 1000.</i>
Doelen: Doorzien van de decimale structuur van getallen.
<i>Doorzien van de decimaal positionele structuur van de getallen tot 1000.</i>
Doel: Kritische zin voor getallen hebben.
<i>Door schattend rekenen bepalen of een uitkomst goed kan zijn.</i>

GETALLEN Onderdeel: Optellen en Aftrekken
Doel: Getal gebied tot 1000, optel- en aftrekopgaven met willekeurige getallen kunnen uitrekenen
Met de rekenmachine.
<i>Opgaven met willekeurige getallen kunnen uitrekenen.</i>
<i>Opgaven met willekeurige getallen kunnen uitrekenen, via een hoofdreken strategie, bijv. rijgend.</i>
<i>Opgaven met willekeurige getallen kunnen uitrekenen, door kolomsgewijs rekenen.</i>

Meten

Onderdeel: Lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte

De leerlingen zijn bekend met standaardmaten en kennen de gangbare afkortingen daarvan.

Gewicht: kilogram, gram, milligram

(Gewicht: ton)

Doel: in betekenisvolle situaties samenhang tussen enkele (standaard)maten kennen.

km – m

m – cm

l – dl

l – cl

l – ml

tussen g en kg

Doel: De leerlingen hebben inzicht in de structuur van de verschillende maatstelsels.

Lengte: van de meest gangbare lengtematen.

Gewicht: van kg naar g en van g tot mg

Meten

Onderdeel: Tijd

Doel: Notatie van een datum in cijfers.

Aan de hand van een kalender uitzoeken.

Uitleggen de hoeveelste maand augustus is in cijfers en dit gebruiken bij een datumaanduiding in cijfers.

Meetkunde

Doel: Kunnen lokaliseren (waar iets of iemand zich bevindt, gebruiken van lokaliseergegevens: kaarten, plattegronden, coördinaten, enz)

Aanwijzen van herkenningspunten op een kaart of plattegrond (ook door gebruik te maken van een legenda).

GETALLEN

Onderdeel: VERMENIGVULDIGEN

Doel: Globaal kunnen vermenigvuldigen.

In een context die zich daar toe leent, m.b.v. rekenmachine.

GETALLEN

Onderdeel: Delen

Doel: Ontwikkelen van deeltaal.

Kennen van : - teken (gedeeld door teken).

Deelsituatie kunnen vertalen naar een som.

Kale deelsom kunnen vertalen naar een situatie.

Verhoudingen

Onderdeel: Breuken

Doel: Breukentaal (her)kennen en benoemen.

Herkennen en benoemen van veel voorkomende breuken uit het dagelijks leven; breuken in recepten

(Her)kennen van de schrijfwijze en uitspraak van benoemde stambreuken in situaties zoals $\frac{1}{3}$ appel, $\frac{1}{2}$ deel van een reep, e.d.

– met woorden (één-derde)

– met getal symbolen ($\frac{1}{3}$)

(Her)kennen van de schrijfwijze en uitspraak van niet-stambreuken ($\frac{2}{3}$ reep, $1 \frac{2}{3}$ stokbrood e.d.).

Een vijfde deel van alle Nederlanders korter schrijven als “ $\frac{1}{5}$ deel van ...”.

Teller en noemer kunnen benoemen.

Verbanden

Doel: Kunnen uitleggen dat informatie overzichtelijk geordend kan worden in bijvoorbeeld tabellen en grafieken.

Begrijpen dat tabellen, grafieken, zoekmachines enz. bronnen van informatie zijn en manieren om informatie overzichtelijk te ordenen.

GETALLEN
Onderdeel: KOMMAGETALLEN

Doel: Orde van grootte, uitspraak, schrijfwijze en betekenis van kommagetallen.

Inzicht in de betekenis in eenvoudige kommagetallen in verschillende verschijningsvormen.

Waar kom je kommagetallen in het dagelijks leven tegen en wanneer gebruik je kommagetallen?

In toepassingssituaties kunnen herkennen en interpreteren, dat kommagetallen zowel met een komma als met een punt worden aangeduid.