

Verhoudingen
Onderdeel: Breuken

Leerroute 3	Leerjaar:
Doel: Breukentaal (her)kennen en benoemen.	
Herkennen en benoemen van veel voorkomende breuken uit het dagelijks leven; breuken in recepten.	Groep 7
(Her)kennen van de schrijfwijze en uitspraak van benoemde stambreuken in situaties zoals $\frac{1}{2}$ appel, $\frac{1}{2}$ deel van een reep, ed. <ul style="list-style-type: none"> - Met woorden (één-derde) - Met getal symbolen ($\frac{1}{2}$) 	Groep 7
(Her)kennen van de schrijfwijze en uitspraak van niet-stambreuken ($\frac{2}{3}$ reep, $1\frac{2}{3}$ Stokbrood e.d.)	Groep 7
Een vijfde deel van alle Nederlanders korter schrijven als “ $\frac{1}{5}$ deel van....”	Groep 7
Teller en noemer kunnen benoemen.	Groep 7
Doel: Beschrijven van een deel van het geheel met een breuk.	
Verdelen van een strook (of cirkel) en benoemen van de stukken als breuk.	Groep 8
Kunnen interpreteren van breuken in termen van verdeel- en breekhandelingen.	Groep 8
Begrijpen dat een breuk de uitkomst van een deling is.	Groep 8
Doel: Elementaire breuken kunnen vergelijken, ordenen en plaatsen op de getallenlijn.	
Veel voorkomende breuken vergelijken.	Groep 8
Veel voorkomende breuken vergelijken door gelijknamig maken, met de strook als ondersteuning.	Groep 8
Veel voorkomende breuken vergelijken door ordenen en plaatsen op de getallenlijn.	Groep 8
Doel: Deel van een hoeveelheid kunnen bepalen; ook schattend/ongeveer rekenen.	
Deel van een hoeveelheid kunnen bepalen.	Groep 8

<i>Bepalen van een deel van een hoeveelheid in andere meetsituaties (stambreuken).</i>	Groep 8
Doel: Taal van verhoudingen (per,op, van de) kennen.	
<i>Kennen van taal van verhoudingen.</i>	Groep 8
Doel: eenvoudige verhoudingsproblemen (met mooie getallen) oplossen.	
N.v.t.	
Doel: Eenvoudige relaties tussen breuken, kommagetallen en procenten herkennen.	
Van de meest voorkomende breuken het bijbehorende kommagetal kennen.	Voortgezet Onderwijs
De samenhang tussen de meest voorkomende breuken, kommagetallen en procenten kennen.	Voortgezet Onderwijs
<i>Eenvoudige breuken in relatie tot andere breuken zien (een breuk als een knooppunt in een netwerk van relaties).</i>	Voortgezet Onderwijs
Doel: Optellen en aftrekken van veelvoorkomende gelijknamige en ongelijknamige breuken binnen een betekenisvolle situatie.	
<i>"Helen" uit een breuk halen.</i>	Voortgezet Onderwijs
<i>Optellen en aftrekken van eenvoudige benoemde breuken.</i>	Voortgezet Onderwijs
Doel: Informeel vermenigvuldigen en delen met breuken.	
<i>Vermenigvuldigen en delen in concrete situaties.</i>	Voortgezet Onderwijs