

Meten	
Onderdeel: Lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte	
Leerroute 3	Leerjaar:
Doel: Enkele referentiematen m.b.t. lengte en inhoud kennen en kunnen gebruiken.	
Lengte: - een hele grote stap is ongeveer 1 meter - de hoogte van een deur is ruim 2 meter	Groep 3
Kennis van referentiematen gebruiken: mijn bed is ongeveer 2 meter lang, dus dan is mijn kamer ongeveer ... meter lang	Groep 4
Inhoud:- in een gewoon melkpak zit 1 liter - in een emmer kan 10 liter	Groep 6
Doel: Schattingen maken over afmetingen.	
Voorstelbaar kunnen maken van afstanden en lengtematen.	Groep 5
<i>In welk van deze flessen kan het meest?</i>	Groep 5
Doel: Een meting m.b.v. een meetinstrument uitvoeren, resultaat aflezen en noteren.	
Kunnen meten van een lengte door gebruik te maken van een liniaal, duimstok, rolmaat of centimeter.	Groep 4
Kunnen bepalen van de inhoud door gebruik te maken van een maatbeker.	Groep 4
Kunnen bepalen van het gewicht; door gebruik te maken van een personenweegschaal of een keukenweegschaal. (Digitaal en analoog)	Groep 4
Doel: Een meetstrategie bedenken als het instrument niet direct toereikend is.	
In het geval van hoogte van een (hoog) raam, m.b.v. een duimstok.	Groep 5
De leerlingen zijn bekend met standaardmaten en kennen de gangbare afkortingen daarvan.	
Lengte: meter, decimeter, centimeter, millimeter en kilometer, hectometer.	Groep 6
Inhoud: liter en milliliter, deciliter en centiliter.	Groep 6

<i>Inhoud: kubieke meter.</i>	Groep 7
Gewicht: kilogram, gram, milligram.	Groep 7
<i>Gewicht: ton.</i>	Groep 8
Doel: In betekenisvolle situaties samenhang tussen enkele (standaard)maten kennen.	
km → m	Groep 7
m → cm	Groep 7
l → dl	Groep 7
l → cl	Groep 7
l → ml	Groep 7
tussen g en kg	Groep 7
Doel: De leerlingen hebben inzicht in de structuur van de verschillende maatstelsels.	
Lengte: van de meest gangbare lengtematen.	Groep 7
Gewicht: van kg naar g en van g tot mg.	Groep 7
Doel: veel voorkomende maateenheden omrekenen	
n.v.t.	
Doel: Gewichtsmaten in verband brengen met decimale getallen.	
n.v.t.	
Doel: Alledaagse taal en enkele voorvoegsels kennen.	
Een snufje, een mespunt, een theelepeltje, een scheutje.	Groep 8
Betekenis van voorvoegsels: kilo	Groep 8
<i>Betekenis van voorvoegsels: giga, mega</i>	Voortgezet Onderwijs
Doel: Afmetingen bepalen met behulp van afpassen, schaal, rekenen.	
n.v.t.	

METEN: onderdeel oppervlakte	
Doel: De begrippen “oppervlakte” en “omtrek” (lengte en breedte) kennen en in de juiste situaties gebruiken.	
Weten wat een oppervlakte en een omtrek is (begripsvorming en handelend).	Groep 7
Kunnen bepalen (tekenen) wat oppervlakte en omtrek is.	Groep 7
Kunnen benoemen van de omtrek.	Groep 7
Kunnen benoemen van de oppervlakte.	Groep 7
Doel: Een vierkante meter hoeft geen vierkant te zijn.	
Inzicht ontwikkelen in het feit dat de oppervlakte hetzelfde blijft, ondanks dat je de vorm van een figuur verandert (begripsvorming).	Groep 7
Inzicht ontwikkelen in het feit dat de oppervlakte hetzelfde blijft, ondanks dat je de maat van een figuur verandert (begripsvorming).	Groep 7
De oppervlakte van bijvoorbeeld een tafelblad uitdrukken in een natuurlijke maat (bijvoorbeeld aantallen A4-tjes).	Groep 7
Doel: Enkele referentiematen met betrekking tot oppervlakte kennen en gebruiken (inclusief uitspreken en noteren).	
Kennis van referentiematen gebruiken.	Alleen wanneer het relevant is.
Doel: schattingen maken over oppervlaktes.	
Voorwerpen zoeken en aanwijzen van ongeveer 1 vierkante meter of veelvouden daarvan.	Groep 8
Doel: oppervlakte benaderen via rooster.	
Uitdrukken en vergelijken van de oppervlakte van tafels van verschillende vormen met een natuurlijke maat (bijvoorbeeld aantallen A 4-tjes).	Groep 8
Doel: Omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren.	
<i>Omtrek: De omtrek van de zandbak op school (schoolplein, klaslokaal) berekenen.</i>	Voortgezet Onderwijs
<i>Oppervlakte: Aantal tegels voor schoolplein bepalen: hoeveel tegels nodig?</i>	Voortgezet Onderwijs