

Verbanden

Leerroute 3	Leerjaar:
Doel: Kunnen uitleggen dat informatie overzichtelijk geordend kan worden in bijvoorbeeld tabellen en grafieken.	
Begrijpen dat tabellen, grafieken, zoekmachines enz. bronnen van informatie zijn en manieren om informatie overzichtelijk te ordenen.	Groep 7
Doel: Informatie uit veel voorkomende tabellen aflezen en interpreteren.	
Aflezen en interpreteren van: <ul style="list-style-type: none"> - dagrooster, planbord, dienstregeling, openingstijden van een winkel enz. 	Groep 8
<i>Digitaal aflezen en interpreteren:</i> <ul style="list-style-type: none"> - NS-routeplanner, zoekmachines 	Voortgezet Onderwijs
Doel: Kunnen verwerken van eenvoudige betekenisvolle gegevens in tabellen, staaf-, cirkel-, lijngrafieken.	
Staafigrafiek maken op basis van gegevens.	Groep 8
<i>Grafiek of tabel maken in ICT context.</i>	Voortgezet Onderwijs
Doel: Informatie uit veel voorkomende grafieken aflezen en interpreteren.	
Betekenis verlenen aan gegevens in een: <ul style="list-style-type: none"> - staafigrafiek 	Groep 8
Betekenis verlenen aan gegevens in een: <ul style="list-style-type: none"> - cirkeldiagram 	Voortgezet Onderwijs
Doel: Kunnen lezen van een legenda bij tabellen en grafieken.	
Legenda bij grafieken kunnen lezen.	Groep 8
<i>Interpreteren van gegevens.</i>	Groep 8
Doel: Eenvoudige tabellen gebruiken om informatie uit een situatiebeschrijving te ordenen.	
N.v.t.	

Doel: Kwantitatieve informatie uit tabellen en grafieken vergelijken, interpreteren en conclusies trekken.	
<i>Kwantitatieve informatie uit tabellen en grafieken vergelijken, interpreteren en conclusies trekken. Voorbeeld: Informatie op etiketten van een pot pindakaas vergelijken met een pot jam.</i>	Voortgezet Onderwijs