

**De kleine Eigen Wijzer**

**Overdracht   
van peuter naar kleuter**



Ik ga op ……………………………………(datum) naar de basisschool.

Ik speel het liefst met ………………………………………………………..(speelgoed, binnen / buiten) en ik heb veel belangstelling voor ……………………………………………………..

**Algemene gegevens**

|  |
| --- |
| **Kind gegevens** |
| Naam : j / m  Geboortedatum : |
| Thuis spreken we : 0 Nederlands  0 Anders, nl: |
| Gezinssituatie : 0 Woont bij moeder en vader  0 Anders, nl: |
| Broers / zussen : Naam: Leeftijd: |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Gegevens peuterspeelzaal / kinderdagverblijf** |
| Naam : |
| Adres : |
| Telefoon : |
| Email : |
| Ingevuld op : |
| Ingevuld door : Te bereiken op: ma /di /woe/do/vrij  Samen met de ouders? ja / nee  De leerkracht/ontvangende school mag contact opnemen ja/nee |

|  |
| --- |
| **Gegevens die van belang zijn voor school, bijvoorbeeld:** |
| Allergieën : |
| Medicijngebruik : |
| Oren, ogen : |
| Dieet : |
| Zindelijkheid : |

|  |
| --- |
| **Hebben zich bijzondere omstandigheden voorgedaan in/rond het gezin, zoals geboorte in het gezin, ziekte, ziekenhuisopname, verhuizing, echtscheiding, overlijden, waarvan u vindt dat de basisschool het moet weten?** |

|  |
| --- |
| **Ouders: zijn er externe organisaties waarmee de school contact kan zoeken om uw kind optimaal te begeleiden, zo ja welke?** |

**De kleine Eigen Wijzer**

Dit overdrachtsformulier is bestemd voor ouders/ verzorgers en pedagogisch medewerkers van voorschoolse voorzieningen zoals peuterspeelzalen of kinderdagverblijven. Door het samen invullen van dit formulier kunt u overdragen wat u belangrijk vindt bij de overstap van de voorschoolse voorziening naar groep 1.

Wat wilt u graag dat de leerkracht van groep 1 weet over de aanpak thuis of op de voorschoolse voorziening om uw kind goed te kunnen begeleiden.

**Onderstaande velden dienen ingevuld te worden door ouders en pedagogisch medewerkers**

|  |
| --- |
| **Wij vinden het belangrijk dat de basisschool op de hoogte is van de begeleiding die wij gegeven hebben aan …………………………………….. op de volgende gebieden:** |
| Lichamelijk medisch : 0 ja, we willen onze aanpak graag delen  0 niet van toepassing |
| Motorische ontwikkeling: 0 ja, we willen onze aanpak graag delen  0 niet van toepassing |
| Communicatie, spraak /taal: 0 ja, we willen onze aanpak graag delen 0 niet van toepassing |
| Sociaal emotioneel /zelfredzaamheid: 0 ja, we willen onze aanpak graag delen  0 niet van toepassing |
| Cognitie/ spelontwikkeling: 0 ja, we willen onze aanpak graag delen  0 niet van toepassing |

|  |
| --- |
| **Zo zien wij …………………….** |

**Lichamelijk medisch**

Wij willen onze aanpak van thuis of op de voorschoolse voorziening graag delen  
  
op het gebied van de lichamelijk medische ontwikkeling

**Wij hebben aandacht besteed aan algemene ontwikkelingsaspecten, denk aan:**   
Ziekte, ongevallen, beperking, ziekenhuisopnames, medicijngebruik, allergieën, logopedie, fysiotherapie, eten en drinken, slapen, zindelijkheid.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan de zintuiglijke ontwikkeling, denk aan:**

Ogen en het gezichtsvermogen (scheelzien, lui oog enz.), oren en het gehoor (het horen van geluiden en gesproken taal, buisjes, KNO enz.)

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat |
| 0 niet van toepassing |

**Motorische ontwikkeling:**

Wij willen onze aanpak van thuis of op de voorschoolse voorziening graag delen  
   
op het gebied van de motorische ontwikkeling.

**Wij hebben aandacht besteed aan de grove motoriek, denk aan:**

o.a. bewegen in de babytijd, kruipen, (leren) lopen, steppen, fietsen, aankleden, hardlopen, balvaardigheid, enz.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan de fijne motoriek, denk aan:**

o.a. links / rechtshandig, tekenen, kleuren, puzzelen, knopen dichtmaken, knippen, gebruik van bestek, kralen rijgen enz.  
Plezier in bewegen (rennen, klimmen, fietsen, hardlopen enz.)

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat |
| 0 niet van toepassing |

**Communicatie, spraak/ taal**

Wij willen onze aanpak van thuis of op de voorschoolse voorziening graag delen  
   
op het gebied van communicatie, spraak/ taal.

**Wij hebben aandacht besteed aan stem en/ of spraak, denk aan:**

Articuleren, stem gebruiken, zich verstaanbaar maken.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan het begrijpen en uiten van non-verbale en/of gesproken boodschappen, denk aan:**

Interpreteren, opvatten van een boodschap, van gesproken taal, van non-verbale uitingen. Uitdrukken, woord- en zinsbouw, zichzelf duidelijk maken, woordenschat, uit de woorden komen.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan het logisch nadenken, denk aan:**

Vertellen, antwoorden, woorden kiezen, leeftijdsadequaat praten.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Sociaal/emotionele ontwikkeling**

Wij willen onze aanpak van thuis of op de voorschoolse voorziening graag delen  
   
op het gebied van sociaal/ emotionele ontwikkeling.

**Wij hebben aandacht besteed aan nieuwe situaties, denk aan:**

Veilig voelen, initiatief nemen, betrokkenheid.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan contact met andere kinderen, denk aan:**

Veilig voelen, interesse, plezier, vriendjes en vriendinnetjes.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan contact met de pedagogisch medewerkers, denk aan:**

Kijken, luisteren, vertrouwen, plezier maken, hulp accepteren.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan regels, denk aan:**

De regels kennen, aan de regels houden.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan emoties, denk aan:**

Blij, bang, boos verdrietig, trots en/of verlegen zijn, zelfvertrouwen.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Cognitie en spelontwikkeling**

Wij willen onze aanpak van thuis of op de voorschoolse voorziening graag delen  
   
op het gebied van cognitie en spelontwikkeling.

**Wij hebben aandacht besteed aan ontluikende geletterdheid /gecijferdheid, denk aan:**

Boeken, plaatjes “verhalen” in een boek, gebruik van telnamen.

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan speelgedrag, speelwijze en materiaalkeuze, denk aan:**

Alleen, naast/met elkaar, na spelen, fantasievol, met plezier, voorkeur, nieuw/bekend materiaal

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |

**Wij hebben aandacht besteed aan kringactiviteiten:**Meedoen in de kring met liedjes, versjes, verhalen, rollenspel

|  |
| --- |
| 0 aanpak en resultaat: |
| 0 niet van toepassing |