**Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemeen** | | | |
| **Naam leerling:** |  | | |
| **Geboortedatum:** |  | | |
| **Geslacht:** |  | | |
| **Leerkracht(en):** |  | | |
| **Intern begeleider:** |  | | |
| **Groep:** |  | | |
| **Didactische leeftijd: (op moment van invullen)** |  | | |
| **Schoolloopbaan:** |  | | |
| **Schooljaar, periode:** |  | | |
| **Opgesteld op:** |  | | |
| **Tussenevaluaties op:** |  | | |
| **Data bespreking met ouders, leerling, IB, AB\*:** |  | | |
| **Datum vaststelling:** |  | | |
| **OPP voor\*:** | **Leren** | **Werkhouding** | **Gedrag** |
| **Waarom kiest school voor dit OPP?** |  | | |

**\****doorhalen wat niet van toepassing is*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Onderzoek, observaties en toetsresultaten** | | | | | | | | |
| Onderzoek- en observatie gegevens |  | | | | | | | |
| **Toetsresultaten bij de start van het OPP en verwachtingen** | | | | | | | | |
| *Vakgebieden* | *Toets* | *Afname-datum* | *Score (VS/niveau)* | | *4D-waarde* | *DL* | *DLE/LA* | *Huidige uitstroomniveau* |
| Rekenen-Wiskunde |  |  |  | |  |  |  |  |
| Begrijpend Lezen |  |  |  | |  |  |  |  |
| Technisch lezen |  |  |  | |  |  |  |  |
| Spelling |  |  |  | |  |  |  |  |
| … |  |  |  | |  |  |  |  |
| Verwachte uitstroombestemming: | | | | | | | | |
| Motivatie indien uitstroombestemming afwijkt van het verwachte rendement: | | | | | | | | |
| **Verwachte tussendoelen en bijbehorende uitstroombestemming:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vakgebied** | **Verwachte tussendoelen in 4D** | **Verwachte uitstroom** | | Rekenen-Wiskunde |  |  | | Begrijpend Lezen |  |  | | Technisch Lezen |  |  | | Spelling |  |  | | | | | | | | | |
| **Stimulerende factoren van het kind** | | | | **Belemmerende factoren van het kind** | | | | |
| *Denk aan : Cognitieve mogelijkheden - Schoolvaardigheden - Persoonskenmerken – Lichamelijke ontwikkeling - Taalontwikkeling - Werkhoudingaspecten - Gezinssituatie - Externe hulpverlening* | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Stimulerende factoren van de school/groep** | | | | **Belemmerende factoren van de school/groep** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Stimulerende factoren vanuit thuis** | | | | **Belemmerende factoren vanuit thuis** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Onderwijs- en ondersteuningsbehoefte** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jaarlijkse evaluatie (*datum*)** | | | | | | | | |
| *Observatie-gegevens* |  | | | | | | | |
| *Vakgebieden* | *Toets* | *Afname-datum* | *Score (VS/niveau)* | *4D-waarde* | | *Uitstroom-richting* | *Verwachte uitstroomrichting en 4D-score (tussendoel)* | | |
| Rekenen-Wiskunde |  |  |  |  | |  |  |  | |
| Begrijpend Lezen |  |  |  |  | |  |  |  | |
| Spelling |  |  |  |  | |  |  |  | |
| DMT |  |  |  |  | |  |  |  | |
| … |  |  |  |  | |  |  |  | |
| **Resultaat OPP handelingdeel (welke effecten heeft het plan gehad?)** | | | | | | | | |
| Aandachtsgebied | Beschrijving resultaten (en nieuw doel) | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Extra factoren die tijdens het werken naar voren kwamen | Stimulerende factoren kind/school/thuis | | | | Belemmerende factoren kind/school/thuis | | | |

**Handtekening ouders/verzorgers: Handtekening directeur:**

**Datum: Datum:**