

Handleiding bij het format ontwikkelingsperspectief (OPP) en het handelingsdeel van het OPP

Het Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Algemeen

Op deze bladzijde worden de basisgegevens van de leerling opgeschreven en wordt er gekozen voor het type OPP (leren, werkhouding en/of gedrag) en wordt deze keuze gemotiveerd.

Beginsituatie

Hier wordt beschreven vanuit welke situatie de leerling begint met het ontwikkelingsperspectief. Deze informatie moet betrekking hebben op het onderwerp van het OPP.

Onderzoek, observaties en toetsresultaten

Hier wordt een samenvatting van de resultaten van onderzoeken en observaties beschreven, inclusief de vermelding van datum, uitvoerende instantie en functionaris in. Daarnaast worden hier de resultaten van andere toetsen ingevuld, mits deze aanvullende informatie bevatten.

Toetsresultaten bij de start van het OPP en verwachtingen

Hier wordt ingevuld: het vakgebied waarvoor een aangepaste aanpak wordt gerealiseerd, de gebruikte onafhankelijke toets, de afnamedatum van de toets, de vaardigheidsscore (VS) en het behaalde niveau, de 4D-waarde behorende bij deze VS, de didactische leeftijd van de leerling en tel door bij een doublure vanaf groep 3, DLE en leerachterstand (indien gewenst), het huidige uitstroomniveau voor dit vak.

NB: bij een OPP gericht op gedrag of werkhouding moeten in ieder geval Begrijpend Lezen en Rekenen worden vermeld in verband met de onderbouwing van de uitstroombestemming.

Voorbeeld

Vakgebieden	Toets	Afname- datum	Score (VS/niveau)	4D- waarde	DL	DLE/LA	Huidige uitstroomnivea u
Rekenen- Wiskunde 3.0	E6	18 juni 2018	195/V	173	40	23	VMBO-BB

Verwachte tussendoelen en bijbehorende uitstroombestemming

Hier wordt ingevuld: het vakgebied waarvoor een aangepaste aanpak wordt gerealiseerd, de verwachte vaardigheidsscore en de 4D-score tijdens de geplande evaluatiemomenten , en het daarbij behorende verwachte uitstroomperspectief aan het einde van de basisschool.

Voorbeeld

Vakgebied	Verwachte tussendoelen in 4D	Verwachte uitstroom
Rekenen-Wiskunde	M7: 175 E7: 179 M8: 181	VMBO-BB VMBO-BB VMBO-BB/KB

Stimulerende en Belemmerende factoren van kind, school en thuis

- De Stimulerende en Belemmerende factoren worden die van belang zijn voor de schoolontwikkeling van de leerling worden per gebied beschreven: kind, school en thuis.
- Vul de Stimulerende en Belemmerende factoren altijd samen met ouders in. Gebruik hun expertise om dit gedeelte verder in te vullen.
- De factoren kunnen onderscheiden worden in kenmerken van de leerling, de school en de thuissituatie.
- Het gaat hier om factoren die van invloed zijn op de inhoud van het OPP.

Denk aan:

- Cognitieve mogelijkheden (leerling)
- Schoolvaardigheden (leerling)
- Persoonskenmerken (leerling/thuis)
- Lichamelijke ontwikkeling (leerling)
- Taalontwikkeling (leerling)
- Werkhoudingaspecten (leerling/thuis/school)
- Gezinssituatie (thuis)
- Externe hulpverlening (thuis/school)
- Klassengrootte (school)
- Organisatie van de school (school)

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

Hier staan de onderwijs en ondersteuningsbehoefte beschreven, die ook terugkomen in het handelingsdeel van het OPP.

Evaluatie

Het OPP wordt minimaal eenmaal per jaar geëvalueerd samen met ouders en andere betrokkenen. Het handelingsdeel van het OPP wordt minimaal tweemaal per jaar geëvalueerd. De eerste kamer heeft op 7 februari 2017 ingestemd met het wetsvoorstel om ouders instemmingsrecht te geven op het handelingsdeel van het OPP. Met de wetswijziging wil de regering de betrokkenheid van ouders bij de vaststelling van het OPP versterken. Ouders ondertekenen dus ook het handelingsdeel van het OPP. Dit gedeelte van het OPP wordt elk jaar opnieuw ingevuld.

Hier worden in- en aangevuld:

- Nieuwe observatiegegevens
- Nieuwe resultaten op de vakgebieden
- Resultaten uit het handelingsdeel van het OPP
- Eventueel aanvullende Stimulerende en Belemmerende factoren.

Handelingsdeel OPP

Planning

Hier wordt de periode van het handelingsdeel van het OPP beschreven.

Aandachtsgebied

Hier wordt het aandachtsgebied gekozen (overige gebieden kunnen worden weggehaald). Specificeer het aandachtsgebied nader (zie de genoemde opties).

Ondersteuningsbehoefte

Hier wordt gespecificeerd waar de leerling ondersteuning nodig heeft.

Doel

Wat wil je bereiken aan het einde van deze planningsperiode?

Methodiek

Welke hulpmiddelen en methodes worden ingezet om dit doel te bereiken?

Organisatie

Wanneer, hoe lang, waar en wie gaat er werken met de leerling aan dit doel?

Ouders/verzorgers thuis

Wat doen ouders/verzorgers thuis om het gestelde doel te kunnen bereiken?

Let op dat het handelingsdeel door alle betrokkenen moet worden ondertekend!