Beste IB-er, leesspecialist en/of leerkracht,

In deze brief zetten we de richtlijnen en criteria rondom dyslexiezorg op een rijtje. We doen dit aan de hand van een aantal weetjes rondom de vergoede dyslexiezorg, de criteria voor ondersteuningsniveau 3 en ‘goed onderwijs vormt de basis’.

***Vergoede dyslexiezorg***

* Voor kinderen op de basisschool t/m 12 jaar wordt onderzoek naar Ernstige Dyslexie (ED) vergoed door de gemeente. Als uit dit onderzoek een indicatie voor behandeling komt wordt dit eveneens vergoed.
* De criteria voor aanmelding voor een onderzoek naar ED zijn als volgt:
* Eerste meetmoment: E-score op woordlezen (DMT)
* Opschalen naar zorg op niveau (2 en) 3[[1]](#footnote-2)
* Tweede meetmoment: E-score op woordlezen (DMT)
* Opschalen naar zorg op niveau 3
* Derde meetmoment: E-score op woordlezen (DMT).
* De zogenoemde ‘hoofdmeetmomenten’ worden aangehouden (midden- en eindmetingen).
* De school vermoedt dat de capaciteiten die de leerling over het algemeen heeft een discrepantie vormen met de leesvaardigheid van de leerling.
* In de meeste gevallen zal eveneens sprake zijn van spellingsproblematiek. Dit is geen voorwaarde. In geval van spellingsproblemen is het belangrijk ook hiervoor op te schalen naar ondersteuningsniveaus 2 en/of 3 en dit gedocumenteerd mee te nemen in het leerlingdossier bij doorverwijzing.
* Vóór 2022 leidden (vermoedens van) co-morbiditeit tot uitstel of afstel van vergoede dyslexiezorg. Dit is niet meer van toepassing: leerlingen met (vermoedens van) co-morbiditeit kunnen worden aangemeld zoals hierboven beschreven.
* De aanbieders van dyslexiezorg zijn werkzaam binnen verschillende consortia, zoals [Hyperionhelpt](https://www.hyperionhelpt.nl/) en [Sparq Jeugdhulp](https://sparqjeugdhulp.nl/).[[2]](#footnote-3)
* Meer weten? Lees dan het meest recente [protocol dyslexie, diagnostiek en behandeling](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/protocol-dyslexie-diagnostiek-en-behandeling-30) en de [brede, vakinhoudelijke richtlijn dyslexie](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/brede-vakinhoudelijke-richtlijn-dyslexie).

***Niet-vergoede dyslexiezorg***

Wanneer een leerling niet voldoet aan de criteria voor een onderzoek naar ED (vergoede zorg) is het mogelijk om particulier onderzoek naar de lees- en spelontwikkeling te laten uitvoeren. Ouders en/of school kunnen in dat geval contact opnemen met een zorgaanbieder naar keuze.

***Waar moet zorg op niveau 3 aan voldoen?***

* Minimaal drie keer per week 20 minuten.
* Buiten de groep/klas.
* In een groepje van maximaal vier leerlingen.
* In een periode van een half jaar (d.w.z. tussen twee hoofdmeetmomenten in).
* Onder begeleiding van:
• remedial teacher, intern begeleider of leesspecialist
• een leerkracht in samenspraak met remedial teacher, intern begeleider of leesspecialist
• een onderwijsassistent of tutor onder supervisie van remedial teacher,
 intern begeleider of leesspecialist.
* In navolging van en bovenop zorg op niveau 1 en 2.
* Het valt en staat met de effectiviteit van het behandelplan. In 6 minuten vertelt Martine Gijsel waar je op kunt letten: klik [hier](https://dyslexiecentraal.nl/leren/lerende-professionals/webinars-en-presentaties) en scroll naar de eerste webinar onder het kopje ‘presentaties nationale dyslexie conferentie’.
* [Overzicht](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/keuzehulp-effectieve-interventies-ondersteuningsniveau-3) van interventies die voldoen (niet uitputtend).
* [Checklist](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/checklist-kwaliteitsaanpak) voor de kwaliteitsaanpak.

***Goed onderwijs vormt de basis***

Een goed en kundig zorgniveau op 1, 2 en 3 op je school vormt de basis en voorkomt in een aantal gevallen aanmelding voor zorgniveau 4 (= dyslexiebehandeling). Inspiratie op doen? Dat kan!

* Op de [website van Dyslexie Centraal](https://dyslexiecentraal.nl/) vind je een selectie van relevante informatie voor onderwijsprofessionals.
* Op dinsdag 26 november 15.30-17.00u organiseert het SWV een kenniskring met intervisie.

Vragen? Neem contact op met de betrokken onderwijsconsulent: Tinca Valkering.

Met vriendelijke groeten,

Onderwijsconsulenten PO-ZK

1. Het protocol dyslexie, diagnostiek en behandeling geeft aan dat het minimale criterium na het eerste meetmoment (E-score) opschalen naar niveau 2 is. In de regio Zuid-Kennemerland geven de dyslexiezorgaanbieders aan dat opschalen naar niveau 3 zeer gewenst is vanwege het aantonen van de hardnekkigheid van het leesprobleem. [↑](#footnote-ref-2)
2. Meer informatie over de consortia kun je [hier](https://www.jeugdhulpzkij.nl/actueel/vier-consortia-leveren-complexe-jeugdhulp) vinden. [↑](#footnote-ref-3)