

Leuk voor tijdens de online contactmomenten!

Voor plezierige momenten:

- Check in→ Hoe voelen jullie je? bijv. met cijfer 1-5/ kleur/ weer/ emoji
- Muziekje bij start voor een zachte landing.
- Iedere dag een stukje van je favoriete verhaal voorlezen
- Onderling talenten delen, bijv. een liedje op de gitaar spelen, een grapje.
- Online speurtocht organiseren→ ga op zoek naar .. (iets roods/ iets dat je aan het lezen bent/ iets wat je warm houdt/ iets gerelateerd aan het onderwerp/ iets wat je aan het lezen bent)
- Steen-papier-schaar tegen de juf. Je blijft meedoen als je wint.
- Dilemma van de dag→ zie [Dilemmakaarten.pdf \(zienindeklas.nl\)](#). Eens= zitten, Oneens=staan.
- Dirigentje (eerst vragen of iemand zijn camera en microfoon uit wil zetten, die leerling is naar “de gang”)
- Ik zie, ik zie wat jij niet ziet, galgje
- Aantal objecten verzamelen, via de camera laten zien. 1 weghalen. De leerlingen raden welk object er weg is.
- Raadsels; Bijv. dieren. De volgende verzint met de laatste letter een nieuw dier. Olifant- tijger-r
- Stopdans of andere beweegspelletjes: bijv. een iemand verzint een beweging de rest doet het na. Iets uitbeelden en de rest raadt wat het is.
- Gezamenlijk een verhaal vertellen (Ik start, je steekt je vinger op als je verder wilt vertellen)

Voor verbinding:

- Laat de leerlingen een brief aan elkaar schrijven en opsturen.
- Zorg voor minstens een keer per week een gezamenlijk online moment met de hele klas. Bijvoorbeeld tijdens eten en drinken van het pauzehapje, terwijl de leerkracht een verhaal voorleest.
- Zing eens samen een lied (kijk voor inspiratie bij [www.meermuziekindeklas.nl](#))
- Vier verjaardagen. Voor inspiratie zie de downloads.
- Praat in kleine groepjes van wisselende samenstelling praten over hoe deze periode wordt beleefd. Hoe vind je het om niet op school te zijn? Hoe voel je je? Wat helpt je?
- Evalueer ook een keer met een formulier. Zie downloads.
- En helemaal fijn om alle leerlingen minstens een keer per week even kort individueel te spreken.
- Start een groepsproject bijvoorbeeld over een wereldoriëntatie thema waarbij de leerlingen in “breakout rooms” via teams moeten samenwerken. Een handig hulpmiddel hierbij is padlet, een online prikbord waar direct het resultaat in kan worden gezet (Voor een handig filmpje [Maak een padlet en deel deze eenvoudig met je klas - YouTube](#) Meester Sander)
- Je kunt padlet ook gebruiken voor een online weekendkring (zie download). Of vraag aan de groep om iets te posten over wat ze die dag hebben geleerd.
- Laat iets uit je huis zien, bijv. een foto van je werkplek, of geef een korte rondleiding van 2 min.
- Bekijk met je hele groep het online jeugdjournaal kijken (gr 5-8), bespreek dit met elkaar na en discussieer over de stelling. Bijvoorbeeld met voor of tegen, groen en roodje blaadje omhoog houden. Of via handopsteken. Je kunt hier ook de [corona-stellingen van kieresoe](#) voor gebruiken.

Zodat we het nog even volhouden:

- Doe het eens een keer een beetje anders en zorg voor variatie. Bijv geef geen instructie maar maak een instructiefilmpje of andersom.
- Nodig een gastspreker uit (of laat een ouder een les verzinnen)
- Laat een leerling een les verzinnen

- Stel iets in het vooruitzicht; bijv. een gezamenlijke lunch, een digitaal velduitje (bijv. museumkids.nl) of een theatervoorstelling kijken (een aantal zijn er gratis te bekijken op tflix.nl) aan het eind van de week.
- Organiseer een sportactiviteit in de buurt of op het schoolplein waar leerlingen coronaproof kunnen bewegen.
- Doe een gezamenlijke challenge (zie bijvoorbeeld mindgymvoorkids.nl)