

Joy Factor en Samenwerken

Beste leerlingen, ouders/verzorgers en schoolpersoneel,

Ons tutorproject 'The Bridge Skills Lab – Haarlem' kan niet bestaan zonder een goede samenwerking. Voor het succesvol uitvoeren van ons project is samenwerking met ouders en schoolpersoneel van groot belang. Zij geven ons vaak de belangrijkste inzichten om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden en kennen de leerlingen het beste. Tevens hechten we binnen ons team veel waarde aan een goede samenwerking. Elke tutor heeft haar eigen kwaliteiten en eigen leerproces, we proberen van elkaar te leren door samen lessen voor te bereiden, bij elkaar te observeren en intervisiemomenten te houden. Daarnaast hebben we ook binnen onze tutorlessen een goede samenwerking nodig tussen de leerlingen. Onze tutoring vindt onder andere plaats in groepjes van 2 en niet 1-op-1 zodat leerlingen van elkaar kunnen leren. Je leert immers het meeste van uitleggen aan elkaar, elkaars verschillende manieren van rekenen zien en naar elkaar luisteren. We werken hier hard aan met onze leerlingen. Tevens brengt het samenwerken natuurlijk ook veel plezier, of te wel Joy Factor. Door samen te leren, uitdagingen aan te gaan, outside-the-box te denken en samen rekenraadsels op te

lossen, proberen we kinderen te laten zien hoe leuk en divers rekenen kan zijn. Zo deden we mee aan de Grote Rekendag, werken we met materiaal uit het dagelijks leven en wisselen we regelmatig van 'themavraag' die in het lokaal hangt. De themavraag is een uitdagend rekenraadsel wat gekoppeld is aan een thema wat momenteel een rol speelt in het dagelijks leven, zoals schaatsen in de winter en bloemen zaaien in de lente. In duo's lossen de leerlingen deze vraag op en we kiezen 1 duo uit dat voor de klas trots mag uitleggen hoe ze de themavraag hebben opgelost. Daarnaast brengt het werken in een team en met schoolpersoneel ook veel 'Joy' met zich mee. Samen kunnen we genieten van de succesmomenten van onze leerlingen en zien hoe ze zich ontwikkelen. Ook met de ouders delen we wekelijks veel trotse momenten via de telefoon, en in april zijn alle ouders ook uitgenodigd om dit samen te ervaren tijdens de inlooplessen. We zijn zeer dankbaar voor het plezier dat we hebben in onze lessen en wat we samen met jullie mogen ervaren en delen. Samenwerking en Joy Factor gaan hand in hand!

*Namens het hele team,
Anne Kielman
Site Director The Bridge Skills Lab - Haarlem*

Stichting
The Bridge
Learning Interventions

**Ouders,
bedankt voor uw
betrokkenheid
en uw
aanwezigheid bij
de inlooppes!**

HERSENKRAKER

Deze som met luciferstokjes klopt helemaal niet! Je mag drie luciferstokjes verplaatsen om een correcte som te krijgen. Tip: pak thuis lucifers en ga samen puzzelen.



Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab

Interview met juf Vera over de commissie Joy Factor

Wat houdt de commissie Joy Factor in?

V: "Juf Anna, Claire (stagiaire onderzoek UvA) en ikzelf vormen de commissie Joyfactor. De tutorlessen zijn natuurlijk al heel leuk, maar wij proberen de leerlingen nog enthousiaster te maken voor rekenen en het beeld wat zij hebben over rekenen te verbreden."

Wat doet de commissie Joy Factor?

V: "We organiseren (Joy Factor) lessen, waarin leefwereld en rekenen aan elkaar gekoppeld worden. Daarnaast verzinnen we de themavraag, dit is een uitdagende rekenvraag die aansluit bij het dagelijks leven van de leerlingen."

Waarom is er een commissie Joy Factor?

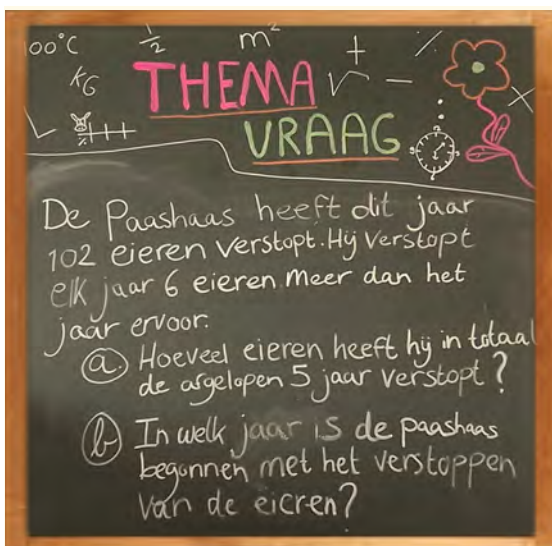
V: "De commissie Joy factor zorgt ervoor dat rekenen beter aansluit bij de leefwereld van de leerlingen. Wanneer leerlingen rekenen leuk vinden, zijn ze meer gemotiveerd en zullen ze meer interesse in rekenen ontwikkelen. Ook zorgt plezier voor een veilige sfeer in de groep, waardoor leerlingen beter kunnen leren en beter in hun vel zitten."

Hoe gaat de commissie Joy Factor te werk?

V: "Wij hebben elke week commissietijd waarin wij onze activiteiten voorbereiden en nadenken over creatieve en uitdagende themavragen."

Waarom vind jij het leuk om in de commissie Joy Factor te zitten?

V: "Ik vind het leuk omdat ik hierin veel creativiteit kwijt kan. Door in de commissie Joy Factor te zitten heb ik zelf ook nog meer plezier gekregen in rekenen. Het zijn erg dankbare taken als je ziet hoeveel plezier de leerlingen er vervolgens aan beleven."



Themavraag

Een keer in de zoveel tijd wordt er een themavraag in het tutor klaslokaal opgeschreven. Het thema van de themavraag wordt gekozen aan de hand van wat er momenteel actueel is, bijvoorbeeld de Olympische winterspelen of Pasen. De themavraag is een leuke verhaaltjessom die door de leerlingen eerst in duo's wordt gemaakt en daarna klassikaal wordt besproken. De verhaaltjessom is uitdagend zodat de leerlingen verschillende stappen dienen

te nemen voordat ze tot een antwoord komen. Het klassikaal bespreken wordt gezamenlijk gedaan. Bij de bespreking mogen telkens twee leerlingen het antwoord op de themavraag uitleggen voor de klas, zodat ook wordt

gewerkt aan presenteren. De andere leerlingen luisteren naar de uitleg en controleren hun som en antwoord en stellen eventueel vragen.



FAQ:

1. Waarom wordt er tutorles gegeven in eind groep 7 en begin groep 8?

We baseren ons rekencurriculum op wat de leerlingen eind groep 8 moeten kunnen voor rekenen op 1F-niveau. Groep 7 en 8 zijn belangrijke schooljaren als het gaat om de overgang naar het voortgezet onderwijs. Met HDT proberen we de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de middelbare school. Hierbij horen rekenvaardigheden, maar ook vaardigheden als samenwerken, plannen en de algehele werkhouding.

2. Waarom wordt er tutorles voor rekenen gegeven?

Het tutorproject loopt al langer in de Verenigde Staten. Daar is het wetenschappelijk veelvuldig bewezen dat een leerling die tutorles in het vak rekenen krijgt binnen een jaar veel vooruitgang kan boeken. Rekenen is een vak wat zowel in het dagelijks leven, als voor vervolgopleidingen erg belangrijk is. Daarnaast is rekenen bij uitstek het vak waarbij je binnen korte tijd veel vooruit kan gaan en succes kan zien.

3. Hoe wordt het tutorproject gefinancierd?

Het project wordt gefinancierd door de Gemeente Haarlem, Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – Zuid Kennemerland, het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap en de deelnemende schoolbesturen; Stichting Salomo, Spaarnesant en Stichting Sint Bavo.

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab